

KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-03-06
Kupiškis

TURINYS

VADOVO ŽODIS.....	3
I SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ SIEKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	6
1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas.....	6
2. Mokyklos infrastruktūros plėtra.....	20
3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.....	21
II SKYRIUS. VEIKLOS EFEKTYVUMAS, EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS.....	28
III SKYRIUS. VALSTYBĖS BIUDŽETO, EUROPOS SĄJUNGOS, MOKYKLOS PAJAMŲ LĖŠOS IR JŲ NAUDOJIMAS 2019 METAIS.....	29
1. Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais.....	29
2. ES lėšų panaudojimas 2019 metais.....	30
3. Mokyklos pajamų lėšos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.....	30
4. Kitos gautos lėšos.....	31
IV SKYRIUS. SAŃAUDOS PER 2019 METUS.....	31

2019 metai Kupiškio technologijos ir verslo mokyklai buvo gausūs pokyčių ir iššūkių: suformuotas gimnazijos skyrius, turintis 9 – 12 klasių mokinius; sėkmingai įgyvendintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas, pritaikytos modulinės profesinio mokymo programos, gautos 35 naujos licencijos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programoms vykdyti, tęsiamas mokinių priėmimas per LAMA BPO sistemą; atliktas mokyklos kokybės vadybos sistemos, atitinkančios LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus, pakartotinio sertifikavimo auditas. Mokyklos darbuotojai įgyvendino daug pasikeitimų, kurie mokyklą dar labiau sustiprino ir padarė patrauklesne.

Tačiau net ir pokyčių metu mokykla įgyvendino daug svarbių veiklų, kurios ryškiai prisidėjo prie profesinio mokymo kokybės didinimo, mokyklos klientų poreikių tenkinimo.

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla kryptingai eina atsinaujinimo ir inovacijų kryptimi. Mokykla Panevėžio regione tapo pirmąja profesinio mokymo įstaiga, kurioje 2008 m. buvo akredituota vidurinio ugdymo programa. Nuo 2019 m. sausio 1 d. biudžetinė įstaiga Kupiškio technologijos ir verslo mokykla pertvarkyta į viešąją įstaigą. Nustatytu laiku buvo parengti ir įregistruoti viešosios įstaigos įstatai, atliktas materialiojo ilgalaikio ir trumpalaikio turto įvertinimas, sudarytos mokyklos savivaldos institucijos ir kt. 2019 m. parengė 2019 – 2021 metų strategiją, kurioje numatyta mokyklos vizija - tai solidari, moderni, saugi, atvira visuomenei ir pokyčiams profesinio mokymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo programas, parengianti specialistą, gebantį integruotis į darbo rinką bei aktyviai veikti visuomenėje.

2019 m. mokykla parengė ir vykdo projektą „Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“. Įgyvendinus numatytas projekto veiklas bus užtikrinamas kokybiškas architektūros ir statybos ir inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo sričių modulinį profesinio mokymo programų bazinių modulių įgyvendinimas.

Antrajame mokomajame pastate įrengta 50 kW galios saulės elektrinė per 2019 m. pagamino 38171 kWh elektros energijos ir sutaupyta apie 30 proc. kasmetinių išlaidų elektros energijai.

Mokykla 2019 m. sėkmingai pasiekė mokyklos Tarptautiškumo strategijoje 2016 – 2020 metams numatytus rodiklius. 38 mokiniai dalyvavo ERASMUS+ programoje ir tobulino savo profesinius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas trumpalaikėse 30 dienų stažuotėse (praktika realiose darbo vietose), 3 mokiniai – ErasmusPro mobilumo ilgalaikiuose vizituose (90 dienų), 22 mokytojai ir specialistai stebėjo pedagogų darbų ir sėmėsi geriausios patirties iš Europos Sąjungos profesinio mokymo įstaigų partnerių.

Mokykla sėkmingai konkuruoja ne tik tarp profesinio mokymo įstaigų, bet ir bendrojo ugdymo mokyklų. 2019 m. mokykloje ugdymas pradėtas organizuoti ne tik pagal vidurinio ugdymo,

bet ir pagal pagrindinio ugdymo programos 2 dalį, veikia pilnas keturių metų (9 – 12 klasių) gimnazijos skyrius.

2019 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai, asmens įgytų kompetencijų vertinimai, geri absolventų įsidarbinimo rodikliai rodo, kad mokykloje užtikrinama gera ugdymo kokybė. Viena iš pagrindinių mokyklos stiprybių - profesionalūs ir kompetentingi vadovai, didelę pedagoginę patirtį turintys ir iniciatyvūs mokytojai, gebantys teikti kokybiškas bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo paslaugas, ypatingai profesionali ir kompetentinga socialinė pedagogė, atsakingai ir pareižingai dirbantys aptarnavimo srities darbuotojai.

2019 m. mokykla įsitraukė į Kupiškio rajono savivaldybėje įgyvendinamą nacionalinį pokyčių projektą „Lyderių laikas 3“ (dalyvauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Kupiškio rajono kūrybinės komandos narė). Projekto veiklos yra nukreiptos į bendruomenės socialinio emocinio ugdymo stiprinimą.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokoma pagal 12 profesinio mokymo programų (iš jų 9 modulinės profesinio mokymo programos), kurių trukmė nuo 1 m. iki 3 m. Pradėta vykdyti tęstinio profesinio mokymo programa – socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.

Mokyklos bendruomenė, suprasdama švietimo reformos reikalavimus, aktyviai dalyvauja kaitos procese švietimo sistemoje ir mokykloje. Ugdymo kokybės pokyčius parodo vis didėjantis mokyklą baigusių mokinių įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją; didėjantis mokinių, besimokančių pagal pameistrystės mokymo formą, skaičius ir mažėjantis mokinių nubybrėjimas.

Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos darbdavių konfederacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos, Lietuvos statybininkų asociacijos narė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė.

Mokykla bendradarbiauja su Kupiškio rajono savivaldybe ir seniūnijomis, švietimo institucijomis, verslo įmonėmis ir įstaigomis; organizuoja ir dalyvauja bendrose veiklose su socialiniais partneriais. Mokyklos veikla viešinama per socialinius tinklus, Kupiškio rajono spaudoje bei regioninėje televizijoje ir pristatoma visuomenei patraukliai ir inovatyviai.

Mokyklos direktorius, įgyvendinant 2019 – 2021 m. strateginiame veiklos plane ir 2019 m. veiklos plane numatytus tikslus ir bei uždavinius, skatino mokyklos bendruomenės sutelktumą, bendradarbiavimą siekiant bendrų tikslų, lyderystės gebėjimus, aktyvumą ir gebėjimą priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Mokyklos veiklos organizavimas grindžiamas komandiniu darbu.

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, kiekvieną dieną atlikdama savo misiją, įgyvendina mokyklos viziją - yra solidari, moderni, saugi, atvira visuomenei ir pokyčiams profesinio mokymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei

profesinio mokymo programas, parengianti specialistą, gebantį integruotis į darbo rinką bei aktyviai veikti visuomenėje.

Mokyklos direktorė

Lina Kaušakienė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ SIEKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (toliau – mokykla) 2019 m. savo veiklą vykdė pagal 2019 m. balandžio 1 d. mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V16-1) patvirtintą mokyklos 2019 – 2021 m. strateginį veiklos planą ir 2019 m. vasario 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V1-29 patvirtintą mokyklos 2019 m. veiklos planą.

Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos strateginiame plane 2019 – 2021 m. numatytas strateginis tikslas – teikti kokybišką išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei profesinio mokymo programas, parengti specialistą, gebantį integruotis į darbo rinką bei aktyviai veikti visuomenėje. Tikslui pasiekti 2019 m. buvo išskirti 3 prioritetai, išskirti kiekvieno prioriteto tikslai, uždaviniai, numatytos konkrečios priemonės, laukiamas rezultatas (rodiklis), paskirti atsakingi asmenys, numatytos lėšos.

Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės ir kiti mokyklai svarbūs dokumentai, kurių rengimą įpareigojo įsigaliojęs naujas darbo kodeksas, darbuotojų apmokėjimo tvarka, įvestas pedagogų etatinis apmokėjimas ir kiti mokyklai reikšmingus pokyčius įtakoję priimti Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės ar Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

2019 m. veiklos planas buvo peržiūrėtas 2019 m. birželio, rugpjūčio, spalio mėnesiais ir Kokybės vadybos sistemos vidaus audito metu, priimti veiklos gerinimo sprendimai. Koregavus planą, pasiekta, kad 2019 m. veiklos plane numatytos priemonės pirmą kartą įgyvendintos 100 proc., o suplanuoti rodikliai pasiekti 93 proc.

Mokyklos strateginės veiklos ir metinės veiklos planavimo kryptys (prioritetai) 2019 m. buvo šios:

1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas;
2. Mokyklos infrastruktūros plėtra;
3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai, tarptautiškumo plėtra.

1.1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas

Prioriteto tikslas – įgyvendinant Geros mokyklos koncepcijos nuostatas ir aspektus, tobulinti ugdymo procesą siekiant aukštos mokymo kokybės, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, plėsti kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms, rūpintis socialiniu, emociniu, lytiniu ir tarpkultūrinio ugdymu.

2019 m. mokykla vykdė pirminį ir tęstinį profesinį mokymą bei vidurinio ugdymo programą. 2019 – 2020 m. m. mokykloje pradėta įgyvendinti ir pagrindinio ugdymo programa. Tenkindama mokinių poreikius mokykla organizavo ir įvairiapusę projektinę, socialinę, prevencinę, pažintinę, kultūrinę, ugdymo karjerai ir kitą veiklą.

2019 m. rugsėjo pradžioje mokykloje mokėsi 410 mokinių (iš jų gimnazijos skyriuje – 208). 2019 m. lyginant su 2018 m., mokinių skaičius padidėjo 69.

	2015 m. rugsėjo 1 d.	2016 m. rugsėjo 1 d.	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. rugsėjo pradžioje	2019 m. rugsėjo pradžioje
Mokinių skaičius, iš viso	493	502	416	341	410

2019 m. padidėjusį mokinių skaičių lėmė mokykloje pradėta įgyvendinti pagrindinio ugdymo programa (suformuotos 1 ir 2 gimnazijos klasės):

	2015 m. rugsėjo 1 d.	2016 m. rugsėjo 1 d.	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. rugsėjo pradžioje	2019 m. rugsėjo pradžioje
1. Priimta mokinių pagal programas, iš viso:	263	263	168	146	205
1.1. turinčių pagrindinį išsilavinimą, siekiančių įgyti profesiją ir vidurinį išsilavinimą	90	93	89	80	76
1.2. turinčių vidurinį išsilavinimą	173	170	79	66	75
1.3. turinčių pradinį išsilavinimą, siekiančių įgyti pagrindinį išsilavinimą					54

2019 m. buvo vykdoma 12 skirtingų profesinio mokymo programų (iš jų 9 – modulinės profesinio mokymo programos). Mokykla ruošia darbo rinkoje paklausą turinčius kvalifikuotus darbininkus pagal apdailininko (statybininko), pardavėjo, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, technikos priežiūros verslo darbuotojo, suvirintojo, virėjo, apskaitininko ir kasininko, socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programas. Nuo 2019-01-01 pradėtos įgyvendinti ir tęstinio profesinio mokymo programos.

2019 – 2020 m. m. vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų	

				ugdymosi poreikių	pameistrystė, pavadinimas
Apdailininkas (statybininkas)	M43073202	56	-	10	
Apdailininkas (statybininkas)	M44073204	20	6	-	UAB „Povilo Gurklio firma“ UAB „Dailista“
Apdailininkas (statybininkas)	330073202	19	-	4	
Pardavėjas	M43041601	23	-	3	
Technikos priežiūros verslo darbuotojas	M43071603	41	-	8	
Technikos priežiūros verslo darbuotojas	330071612	16	-	4	
Virėjas	M43101302	53	3	7	UAB „Ugmila“, UAB „Provinsalis“
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas	330041708	18	-	1	
Apskaitininkas ir kainininkas	M44041101	24	-	-	
Socialinio darbuotojo padėjėjas	M44092001	26	2	-	Kupiškio socialinės globos namai
Suvirintojas	M44071501	22	1	-	UAB „Meringas“
Iš viso	x	318	12	37	x

2019 – 2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Socialinio darbuotojo padėjėjas	T43092001	30	-	-	-

2019 m. asmens įgytas kompetencijas įsivertino 117 mokinių. 2019 m. kvalifikaciją įgijo 2,87 proc. daugiau mokinių, negu 2018 m. nuo baigiamųjų kursų mokinių (2018 m. – 94,09 proc., 2019 m. – 96,96 proc.).

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2019 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.)	Įgijo kvalifikaciją (2018 m.)	Pokytis lyginant

	valstybinis kodas (2019 m.)		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		su 2018 m. (+ / -)
1.	Apdailininkas (statybininkas) (330073202)	28	27	96,43	7,57	x	x
2.	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)	18	17	94,44	8,29	x	x
3.	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas (330041708)	12	11	90,9	8,5	x	x
4.	Apskaitininkas ir kasininkas (M44041101)	17	17	100	9,62	x	x
5.	Virėjas (330101306)	13	13	100	8,70	x	x
6.	Socialinio darbuotojo padėjėjas (M44092001)	32	32	100	9,49	x	x
Iš viso:		120	117	96,96	8,70	175 mok. (94,09 proc.)	+2,87 proc.

2019 m. iš 117 baigusiujų ir kvalifikaciją įgijusiųjų mokinių 86 proc. dirba pagal įgytą kvalifikaciją.

Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.)

	Baigusiujų programą 2019 m.	Iš baigusiujų 2019 m.				Buvusi situacija 2018-11-01
		Dirba	Mokosi kitoje programoje	Išvykęs	Ne dirba	

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusių skaičiaus)
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas (330041708)	11	9	8	89	2	2		-	-		X
Apdailininkas (statybininkas) (330073202)	27	23	21	91				4	-		X
Apskaitininkas ir kasininkas (M44041101)	17	15	14	93				1	1		X
Socialinio darbuotojo padėjėjas (M44092001)	32	31	25	81	1		1	-	-		X
Virėjas (330101306)	13	11	7	64				2	-		X
Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)	17	17	16	94				-	-		X
Iš viso	117	106	91	86	3	2	1	7	1	-	79

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla neturi SPMC, todėl 2019 m. 251 mokinį siuntė į kitų profesinių mokymo įstaigų (Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras, Utenos regioninis profesinio mokymo centras, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Alantos technologijos ir verslo mokykla) sektorinius praktinio mokymo centrus atlikti praktinio mokymo:

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos prekybos sektoriaus praktinis mokymo centras	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas (330041708)	35	x	x	6

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos prekybos sektoriaus praktinis mokymo centras	Pardavėjas (M43041601)	5	x	x	6
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos prekybos sektoriaus praktinis mokymo centras	Virėjas (M43101302)	29	x	x	6
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos prekybos sektoriaus praktinis mokymo centras	Apskaitininkas ir kasininkas (M44041101)	3	x	x	6
Utenos regioninio profesinio mokymo centro maisto sektoriaus praktinio mokymo centras	Virėjas (M43101302)	108	x	x	8
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos sektoriaus praktinio mokymo centras	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (M43071603)	58	x	x	6
VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokyklos žemės ūkio sektoriaus praktinio mokymo centras	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)	13	x	x	8
Iš viso	x	251	237	+14	x

Mokykloje 2019 m. vykdytas ir kokybiškas tęstinis profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas: apskaitininko, medienos apdirbimo staklininko, pardavėjo, kasininko-pardavėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo, metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis, virėjo, gipso kartono atitvarų montuotojo – apdailininko. Jas baigė 69 mokiniai.

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2019-01-01 iki 2019-12-31	Iš viso	Iš jų pameistrių
---	---------	------------------

Pagal formaliojo profesinio mokymo programas		Pagal neformaliojo profesinio mokymo programas		
Programos pavadinimas	Mokinių skaičius			
Apskaitininko mokymo programa (362041101)	8	-	8	
Medienos apdirbimo staklininko mokymo programa (262072204)	9	-	9	
Pardavėjo mokymo programa (262041601)	2	-	2	
Kasininko - pardavėjo mokymo programa (362041604)	4	-	4	
Socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programa (361092301)	16	-	16	2
Metallų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa (262071504)	7	-	7	
Virėjo mokymo programa (262101303)	12	-	12	
Gipso kartono atitvarų montuotojo – apdailininko mokymo programa (262073219)	11	-	11	
Iš viso:	69	-	69	2

Mokyklos tęstiniame profesinio mokymo skyriuje 149 asmenys mokėsi savišvietos būdu ir įgijo kompetencijas pagal:

- ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (261081106) – 28 asmenys;
- TR1 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programą (262104105) – 37 asmenys;
- TR2 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programą (262104115) – 43 asmenys;
- SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojų (traktorininkų) mokymo programą (262104108) – 13 asmenų;
- SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairuotojų (traktorininkų) mokymo programą (262104109) – 28 asmenys.

Mokinių, kuriems 2019 m. profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės forma (proc.) – 4,59 proc. (14 mokinių). 2019 m. lyginant su 2018 m., padidėjo 2,29 proc. (7 mokiniai).

2017 m. birželio mėn. Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje įsteigta vairavimo mokykla. 2017 m. birželio 14 d. Valstybinė kelių transporto inspekcija prie Susisiekimo ministerijos

suteikė teisę vykdyti B kategorijos vairuotojų mokymą. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. vykdomas B kategorijos vairuotojų mokymas ir papildomas vairuotojų mokymas.

2019 m. vidurinio ugdymo programą baigė 82 mokiniai. 2019 m. brandos atestatus gavo 81 mokinys, 1 – mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 2019 m. brandos atestatus gavusių mokinių dalis padidėjo 3,84 proc.

Dvyliktokų skaičius 2018 – 2019 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
82	81	98,78	94,94	+3,84 proc.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	77	77	100	100	x
Menai	-	-	-	-	x
Lietuvių kalba ir literatūra	76	76	100	98,55	x
Iš viso	153	153	100	99,28	+0,72 proc.

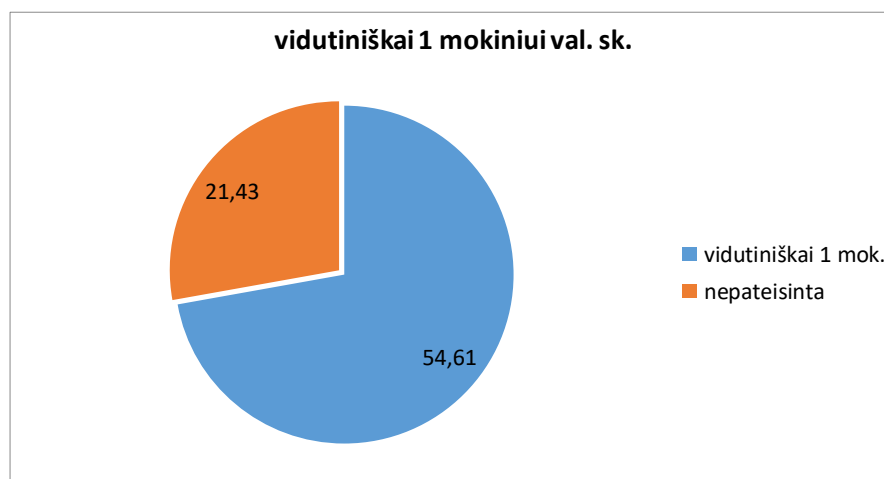
Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Valstybinis lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas	5	3	60	100	x
Valstybinis užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminas	3	3	100	100	x
Valstybinis matematikos brandos egzaminas	3	1	33,33	33,33	x
Valstybinis istorijos brandos egzaminas	2	1	50	100	x
Valstybinis geografijos brandos egzaminas	5	5	100	100	x
Valstybinis biologijos brandos egzaminas	6	5	83,33	100	x
Iš viso:	24	18	75,0	91,30	-16,3 proc.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 m. m. vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planu. Ugdymo proceso apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO.

2018 – 2019 m. m. pažangumas – 99,70 proc., mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis – 7,82. Labai gerai / puikiai (9 – 10) mokėsi 36 mokiniai – 11 proc., 8 – 6 balais mokėsi 148 mokiniai (t. y. 45,12 proc.), 5 – 4 balais mokėsi 142 mokiniai (t. y. 43,29 proc.). Nepažangių mokinių – 2 (t. y. 0,60 proc.). Pažangumo rodikliai išlieka stabilūs kelinti metai, kai kurie rodikliai gerėjo 0,2 – 0,3 proc.

2018 – 2019 m. m. iš viso mokiniai praleido 18175 pamokas (2018 m. – 19180 pamokų), vidutiniškai vienas mokinys praleido po 54,61 val. (iš jų nepateisintų – 21,43 val.). Vidutiniškai 1 mokinys per 2018 – 2019 m. m. praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių mažiau 2,94, negu 2017 – 2018 m. m. (2017 – 2018 m. m. – 24,37; 2018 – 2019 m. m. – 21,43).



Lankomumo kontrolei ir mokinių kontingentui skiriamas didelis dėmesys, todėl mokinių lankomumo (nepateisintų pamokų), nubyreėjimo rezultatai gerėja.

Vidutiniškai 1 mokinys per 2018 – 2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017 – 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2017 – 2018 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2018 – 2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017 – 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2017 – 2018 mokslo metais (+ / -)
54,61	49,14	-5,47	21,43	24,37	+ 2,94

Mokinių „nubyreėjimas“ 2018 – 2019 m. m. taip pat nežymiai pagerėjo (0,36 proc.), lyginant su 2017 – 2018 m. m.

	2018 – 2019 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2017 – 2018 m .m. besimokiusių mokinių	Pokytis (proc.) lyginant su 2017 – 2018 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	341	25	7,33	7,69	pagerėjo +0,36 proc.
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		3		x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		-		x	x
Dėl vaikų auginimo		-		x	x
Dėl ligos		-		x	x
Dėl nepažangumo		1		x	x
Dėl pamokų nelankymo		2		x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		3		x	x
Išvyko į užsienį		4		x	x
Įsidarbino		7		x	x
Dėl kitų priežasčių		5		x	x

Visi suinteresuoti asmenys (mokyklos ir grupių vadovai, socialinis pedagogas, mokiniai, mokinių tėvai ir kt.) reikalingą informaciją apie mokinių ugdymo rezultatus (pažangumo ir pamokų lankomumo) gavo laiku ir objektyviai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat buvo informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo (si) pagalbos teikimą ne tik elektroniniame dienyne TAMO, mokyklos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“, bet ir sistemingai gavo informaciją iš grupių vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos specialistų ar mokyklos administracijos dalyvaudami tėvų susirinkimuose ar individualių pokalbių metu.

Pamokų nelankymo priežastys, ugdymo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose, mokinių susirinkimuose, grupių valandėlėse. Gerai besimokantys ir pamokas lankantys mokiniai buvo skatinami edukacinėmis išvykomis į Vilnių, Anykščius, Biržus, Panevėžį ir kt. bei materialiai iš mokyklos pajamų lėšų.

2019 m. neformalusis švietimas buvo kryptingai įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją. Mokytojai parengė 9 neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo valandos mokykloje buvo skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais, sportiniams, komunikavimo, socialiniams, profesiniams gebėjimams ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti – muzikos, sporto, sveikos gyvensenos, automobilizmo, jaunųjų

šaulių ir kt. būreliuose. Veikė 8 būreliai. Didžiausia dalis mokinių lankė sporto būrelius. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 169 mokiniai (41,63 proc.) (t. y. 2,63 proc. daugiau lyginant su 2018 – 2019 m. m. (39 proc.)).

Iš viso per 2019 m. mokykloje suorganizuoti 65 įvairaus pobūdžio renginiai, dalyvauta 30 kitų organizuotuose renginiuose.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir užėmė prizines vietas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose: pirmas vietas – „Apdailos montuotojas 2019“, „Verslo žinios karjeros sėkmei 5“, „Apskaita kompiuterizuotai“, antras vietas – „Žinutė pirkėjui: pagaminta Aukštaitijoje“, „Ruošk ratus žiemą... 2019“, „Profesionaliausias prekybininkas“.

Mokykloje 2019 m. balandžio 10 – 11 d. vyko Atvirų durų dienos, apsilankė apie 250 mokinių ne tik iš Kupiškio, bet ir Biržų, Rokiškio, Anykščių, Pasvalio rajonų ugdymo įstaigų. 2019 m. vykdant profesinį orientavimą, vedant technologijų pamokas mokykloje iš viso apsilankė apie 350 įvairių klasių mokinių, aplankyta 21 bendrojo ugdymo mokykla.

Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“ Kupiškio technologijos ir verslo mokykla dalyvavo statybos sektoriaus stendo veikloje. Apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos mokiniai profesinio veiklinimo programoje atliko dekoratyvinį tinkavimą, natūralaus akmens inkrustaciją į dekoratyvinį tinką ant gipso kartono plokštės imituojant fasado apdailos darbus.

Mokykloje 2019 – 2020 m. m. mokosi 54 specialiųjų poreikių mokiniai. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai specialiųjų poreikių mokinių ugdymui parengė pritaikytas dalykų bendrąsias programas, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokykloje veikė Vaiko gerovės komisija, aktyviai dirbo, taikė prevencines priemones socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, grupių / klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Buvo parengta ir įgyvendinta Vaiko gerovės komisijos 2019 m. veiklos programa. Įvyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Mokykloje 2019 m. buvo taikytos įvairios skatinimo formos – padėkos, pietūs, asmeninės dovanėlės, edukacinės išvykos. Mokiniai skatinami už gerus ugdymo rezultatus, aktyvią veiklą bei pasiekimus įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose.

Apie teikiamą socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniai supažindinami per mokinių susirinkimus, grupių / klasių valandėles. Rugsėjo mėnesio pirmąją savaitę socialinis pedagogas teikė informaciją visų grupių / klasių mokiniams dėl galimybės gauti individualią socialinę pagalbą (konsultacijų poreikis, nemokamas maitinimas, vienkartinė materialinė pašalpa, nemokamas pavėžėjimas į namus mokykliniu autobusu savaitgaliais, atleidimas nuo bendrabučio mokesčio už komunalines paslaugas). Per 2019 m. socialinis pedagogas individualiai konsultavo mokinius, teikė jiems pagalbą.

Mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių socialinės paramos teikimui ir mokinių pavėžėjimui mokyklos transportu. 30 mokinių suteikta parama drabužiais ir avalyne, 208 – maistu; 57 mokiniams skirtos vienkartinės pašalpos, 7 mokiniams sumažintas bendrabučio mokestis 100 proc.; 35 mokiniams skirti nemokami pietūs, 27 pirmos ir antros gimnazijos klasių mokiniams - nemokami pietūs ir pusryčiai rajonų savivaldybių socialinės paramos skyrių sprendimu:

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais Eur.
1.	Parama drabužiais ir avalyne	30	7,38	2842,83
2.	Parama maistu	208	51,23	3899,58
3.	Vienkartinės pašalpos	57	14,03	2166,00
4.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	7	6,19	329,00
5.	Nemokami pietūs	35	14,03	3768,44
6.	Nemokami pietūs ir pusryčiai (pirmos ir antros gimnazijos klasių mokiniams)	27	6,65	6271,02
	Iš viso	x	x	19276,87

Mokinių pavėžėjimui skirta 4 906,03 Eur. Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą / namo iki 40 km kiekvieną dieną – **136** mokiniai. Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą / namo savaitgaliais – 113 mokinių.

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2020 m. sausio 1 d. – 89 darbuotojai (iš jų nepagrindinė darbovietė – 11). Dirba 20 profesijos mokytojų, 22 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, psichologas – (1 dirbo iki 2019 m. spalio 1 d.), 2 bendrabučio auklėtojai.

Kvalifikacijos tobulinimas

2019 m. sėkmingai vyko kvalifikacijos tobulinimas: patobulinta mokytojų kvalifikacija (1 mokytojui tenka 83 val.) bei kitų darbuotojų kvalifikacija ir kompetencijos (1 darbuotojui tenka 22 val.). Įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa: 2 profesijos mokytojai atestuoti profesijos mokytojo eksperto, 1 – vyresniojo profesijos mokytojo, 2 – profesijos mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms.

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
	2019 m.	2018 m.		2019 m.	2018 m.	
Vyr. mokytojų	57	44	+ 13 proc.	68	63	+ 5 proc.
Mokyt. Metodininkų	9	17	- 8 proc.	26	31	-5 proc.
Ekspertų	9	-	+ 9 proc.	-	-	-

2019 m. mokykloje įdiegta ir įgyvendinama LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“, 21 mokytojas dalyvavo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ mokymuose ir patobulino SEU kompetencijas. 2019 m. rugsėjo – spalio mėnesiais 25 pedagogai tobulino profesines ir SEU kompetencijas dalyvaudami projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ grupinėse (12 val.) ir individualiose konsultacijose (37 val.) apie stresą ir jo valdymą bei savitvardos įtaką ugdymo kokybei, išklausė 8 val. paskaitų ciklą apie perdegimo sindromą.

Mokykla, siekdama įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos nuostatus ir aspektus, tobulinti ugdymo procesą siekiant aukštos mokymo kokybės, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, rūpintis socialiniu, emociniu, lytiniu ir tarpkultūriniu mokinių ugdymu, dalyvauja Kupiškio rajono savivaldybėje įgyvendinamame pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“. Šis projektas yra nacionalinė iniciatyva, siekianti tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę, kad mokyklų (profesinio mokymo, bendrojo ir neformaliojo), savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) savo organizacijoje. Projekto veiklos yra nukreiptos į bendruomenės socialinio emocinio ugdymo stiprinimą.

Mokykloje suorganizuotas respublikinės Architektūros ir statybos profesinio mokymo metodinės grupės posėdis statybos darbų profesijos mokytojams.

Prevenicinei veiklai vykdyti ir mokinių saugumui užtikrinti 2019 m. įrengta papildomai 17 vaizdo stebėjimo kamerų. Jos sumontuotos pagrindinio ir antro mokomųjų pastatų ir bendrabučio prieigose.

2019 m. įvertinta mokyklos veiklos (vidurinio ugdymo programa) kokybė pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos pirmos srities „Rezultatai“ rodiklius „Asmenybės tapsmas“ ir „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti, pristatyta mokyklos bendruomenei. Rekomendacijos įtrauktos į 2020 m. mokyklos veiklos plano planuojamas priemones.

Mokykloje įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standartą.

Mokyklos vadovybė 2019 m. siekė stabilaus progreso visose organizacijos veiklos sferose, skyrė ypatingą dėmesį veiklos kokybės gerinimui įtraukdama į šį procesą visus bendruomenės narius. Mokykloje vykdoma visų procesų, susijusių su kokybišku paslaugų teikimu įvairiuose etapuose, tobulinimas, kokybės kontrolė, rezultatų analizė, priimami ir įgyvendinami veiklos gerinimo sprendimai.

Nuolat vyko stebėseną laike, buvo vertinamas suinteresuotų šalių (mokinių, jų tėvų, mokyklos darbuotojų, darbdavių ir kt.) pasitenkinimas pagal sudarytą grafiką ir parengtas apklausų metodikas. 2019 m. atlikta iš viso 8 apklausos, tyrimai. Mokyklai kartu su kitomis rajono švietimo institucijoms dalyvaujant „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčių projekte „Socialinio emocinio ugdymo stiprinimas“, buvo atliktas ir pristatytas mokyklai Profesinio kapitalo tyrimas (mokytojų apklausa), priimti sprendimai veiklai koreguoti, profesiniam kapitalui auginti. Veiklai įsivertinti taip pat buvo naudojami šie duomenų šaltiniai – ugdymo rezultatų suvestinės, brandos egzaminų ir asmens įgytų kompetencijų vertinimo protokolai, veiklos plano ataskaita, auditų išvados ir rekomendacijos, pamokų ir kitos veiklos stebėjimo protokolai ir kt.

2019 m. spalio – lapkričio mėnesiais mokyklos auditoriai atliko KVS vidaus auditą. Audito metu išanalizuoti veiklos rezultatai, vykdomų veiklų organizavimo procedūros, vadybinė veikla ir jos organizaciniai aspektai, užfiksuotos pastabos ir neatitiktys. Audito metu nustatytos 2 neatitiktys. Neatitikčių valdymas, situacijų analizė bei rizikos ir galimybių vertinimas, tiekėjų veikla, planuotų rodiklių įgyvendinimas aptartas vadovybės vertinamosios analizės posėdžio metu. Vadovybė pateikė pasiūlymus, priėmė 20 veiklos gerinimo sprendimų, buvo koreguotas Kokybės vadovas, Kokybės politika ir tikslai.

2019 m. mokykloje vyko UAB sertifikavimo centro „Sertika“ pakartotinio sertifikavimo auditas. 2019 m. gruodžio 19 d. išduotas sertifikatas (sertifikato registracija Nr.19K.1620, galioja iki 2022-12-18). Yra sertifikuotos trys sritys: pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas ir profesinis mokymas. Audito ataskaitoje teigiama, kad mokykloje įdiegta ir sėkmingai palaikoma kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standartą.

2019 m. aktyviai veikė KVS komanda. Kiekvieno proceso atsakingas darbuotojas laiku pateikė procesų ir paslaugų stebėsenos rodiklius, mokyklos direktoriaus įsakymu yra patvirtinti ir į QPR portalą sukelti 2019 m. KVS procesų plano ir fakto rodikliai (rodiklių duomenys pridedami, 1 priedas).

1.2. Mokyklos infrastruktūros plėtra

Prioriteto tikslas – vykdyti mokykloje įgyvendinamų modulinių profesinio mokymo programų infrastruktūros plėtrą, kurti edukacinę ir estetinę ugdymo (si) aplinką, tenkinančią

bendruomenės poreikius, formuoti savitą kultūrą, racionaliai naudoti materialinius ir žmogiškuosius resursus.

Apklausa „Darbuotojų pasitenkinimas darbu ir darbo sąlygomis“ buvo atlikta 2019 m. gegužės mėn., siekiant išsiaiškinti darbuotojų pasitenkinimą darbu ir darbo sąlygomis. Darbuotojams buvo išdalintos 79 anketos, gražintos užpildytos - 66. Atliktos apklausos „Darbuotojų pasitenkinimas darbu ir darbo sąlygomis“ rezultatai parodė, kaip darbuotojų darbo vietos atitinka fizinius, biologinius ir ergonominis reikalavimus, kokie emociniai faktoriai lemia bendruomenės mikroklimatą.

Atlikta vykdytos apklausos rezultatų analizė, pateiktos išvados ir rekomendacijos pristatytos mokyklos darbuotojų susirinkime 2019 m. gruodžio mėn.

Priimti nutarimai:

1. Tiesioginiams vadovams dažniau įvertinti darbuotojų veiklos rezultatus, pareiškiant padėką ar pagyrimą.

2. Aptarti darbe (administracijos darbuotojų pasitarime) kylančių ginčų ir konfliktų priežastis, numatyti jų mažinimo būdus ir priemones.

3. Siekiant 2020 m. laiku ir kokybiškai teikti paslaugas, konkrečius pageidavimus (parašytus raštu) reikia įmesti į mokykloje esančias „Nusiskundimų ir pageidavimų dėžutes“ arba informuoti atsakingus padalinių vadovus.

Rekomendacijos įtrauktos į 2020 m. veiklos plano planuojamas priemones.

2019 m. vykdytas pagrindinio mokomojo pastato erdvių atnaujinimas (atliktas sporto salės stogo dangos, persirengimo kambarių ir pagalbinių patalpų remontas; sporto salėje įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema; atliktas aktų salės remontas ir apdaila, pirmo aukšto koridoriaus ir fojė remontas ir apdaila). Antrajame mokomajame pastate įrengta 50 kW galios saulės elektrinė, tinkavimo ir apdailos praktinio mokymo laboratorijose įrengtas elektrinis šildymas. Per metus pagaminta 38171 kWh elektros energijos ir sutaupoma apie 30,67 proc. kasmetinių išlaidų elektros energijai.

Daug dėmesio skirta mokomųjų kabinetų ir praktinio mokymo laboratorijų modernizavimui ir aprūpinimui šiuolaikinėmis priemonėmis. 2018 m. gruodžio mėn. profesijos mokytojai išanalizavo mokymo priemonių ir medžiagų poreikį vykdomoms mokymo programoms, aptarė metodinėse grupėse. Apdailininko (statybininko), technikos priežiūros verslo darbuotojo, suvirintojo, pardavėjo, virėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo, apskaitininko ir kasininko modulių profesinio mokymo programų praktiniam mokymui vykdyti įsigyta naujų mokymo priemonių ir medžiagų pagal nustatytą poreikį 2019 m. Įsigyta 840 vnt. vadovėlių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui. Papildyta sporto inventoriaus bazė reikalingu inventoriumi: treniruokliais, teniso ir oro ritulio stalais ir kt. fiziniam ugdymui vykdyti. 8 mokomuosiuose kabinetuose

mokykliniai baldai pakeisti naujais, nupirkta 1 interaktyvi lenta, 4 vaizdo projektoriai, 6 nešiojamieji kompiuteriai. Nupirktos naujos mokymo priemonės fizikos ir chemijos mokomiesiems kabinetams.

2019 m. mokykla parengė ir teikė projektą dalyvauti priemonėje Nr.09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“, nes turima architektūros ir statybos ir inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo sričių modulinį profesinio mokymo programų infrastruktūra (įrangos, mokymo priemonių) neužtikrina kokybiško bazinių modulių įgyvendinimo. Patvirtinta paraiška projektui „Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“, pasirašyta sutartis su CPVA ir 2020 m. projekto veiklos bus pradėtos įgyvendinti.

Mokinių bendrabutyje atliekamas neapgyvendintų kambarių remontas ir apdaila, 2019 m. įsigyta 20 naujų lovų ir 20 spintų, šaldytuvas, televizorius, virtuvių reikmenų ir kt.

1.3.Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai, tarptautiškumo plėtra

Tikslas – bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, vietos bendruomene, palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, viešai teikti informaciją apie mokyklos veiklą ir pasiekimus, gerinti profesinio mokymo įvaizdį, plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą, bendruomenės narių tarptautinį mobilumą, projektinę veiklą, įsteigti viešąją įstaigą.

Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos darbdavių konfederacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos, Lietuvos statybininkų asociacijos, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė. Yra sudaryta ir vykdoma 61 bendradarbiavimo sutartis su verslo įmonėmis ir organizacijomis, 13 – su pagrindinėmis mokyklomis, mokykla-daugiafunkciu centru, progimnazija, gimnazijomis, 14 – su profesinio mokymo įstaigomis (iš jų viena su kitos šalies profesinio mokymo įstaiga - su Latvijos Aizkrauklės profesine vidurine mokykla), 6 – su kolegijomis ir 7 – su kitomis švietimo institucijomis. Iš viso 2019 m. naujai pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis, 6 – su darbdaviais.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis, įstaigomis ir t.t. Darbdaviai veda pamokas mokiniams, priima mokinių grupes į savo vadovaujamas įmones, supažindina su gamybos procesu, darbo sąlygomis ir pan.

2019 m. suorganizuoti 26 patyriminiai, pažintiniai vizitai į įvairias įstaigas, įmones: UAB „Infes“, Knauf Akademiją KTU Statybos ir architektūros fakultete, statybinių mišinių gamyklą „SAKRET“, I.Kriščiūno firmą „IGIS“, AB „Dastros medis“, UAB „Dojus agro“, UAB „Autotoja“, UAB „Narjanta“, „Massey Ferguson“ traktorių atstovą Kupiškyje UAB „EWA“, „Bistrampolio“ dvare, UAB „Norfos mažmena“, UAB „MAXIMA“, UAB „Bikuvos prekyba“, prekybos centrą „Ikea“ Vilniuje, „Depo“ Panevėžyje, Kupiškio viešojo maitinimo įmones („Janta“, „Čiki pica“, „Upės kepyklėlė“, „Pasimatymas“, „Sushi sport baras“, „Kavinukas“), L. Sadauskienės individualią įmonę, Juodupėje, Rokiškio r., Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboja“ Kupiškio

skyrių, Kupiškio socialinių paslaugų centro Subačiaus senelių globos namus, VŠĮ Kupiškio ligoninės palaikomojo gydymo ir slaugos paliatyviosios pagalbos skyrių, Kupiškio socialinių paslaugų centro padalinius Krizių centrą ir Savarankiško gyvenimo namus.

Atvirą sušių gamybos pamoką virėjo modulinės profesinio mokymo programos I ir II kurso mokiniams vedė Kupiškio „Sushi Sport baro“ padavėja, buvusi mūsų mokyklos mokinė Ramunė Montvilaitė.

Edukacinės veiklos vyko L. Sadauskienės individualioje įmonėje „Šakočių kepimas“, Kupiškio socialinių paslaugų centro padaliniuose Krizių centre ir Savarankiško gyvenimo namuose. Šių įstaigų gyventojai kartu su socialinio darbuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos SD-18 grupės mokiniais, artėjant Velykų šventei, dažė kiaušinius, kepė pyragus. Mokyklos virėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniai kartu su profesijos mokytojomis, valgyklos ir kitais darbuotojais, kaip ir kasmet, dalyvavo paramos akcijoje „Maltiečių sriuba“.

Netradicinės pamokos apdailininko (statybininko) mokymo programos mokiniams, kurias vedė darbdaviai, vyko AB „Dastros medis“ ir I. Kriščiūno firmoje „IGIS“. Mokykloje lankėsi ir apie statybos darbus, jų organizavimą mokiniams pasakojo UAB „Kasmanta“ vadovas Gintaras Vitkūnas.

Mokyklos mokiniams buvo suorganizuoti susitikimai apie įsidarbinimo galimybes ir karjeros planavimą su Užimtumo tarnybos prie SAM Jaunimo darbo centro Kupiškyje atstove Agne Januškiene.

Mokykloje vykdomų mokymo programų ir kitos veiklos pristatymas vyko Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje vykusioje Profesinių mokyklų dienoje. I ir II kurso mokiniams buvo suorganizuota išvykos į Utenos ir Panevėžio kolegijas susipažinti su vykdomomis studijų programomis.

2019 m. gruodžio 6 d. mokykla organizavo Kalėdinę profesijų mugę Kupiškio rajono bei miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1 – 8 klasių mokiniams, ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais, mokytojams, tėvams. Buvo vykdomos įvairios edukacinės veiklos, supažindinta su vykdomomis mokymo programomis.

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Kupiškio rajono savivaldybe ir jai pavaldžiomis įstaigomis. Kartu yra sprendžiamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, profesinio mokymo vykdymo ir neformalaus švietimo perspektyva, bendradarbiavimas su darbdaviais ir kt. II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos mokinys Šarūnas Petrauskas dalyvauja Kupiškio r. savivaldybės jaunimo reikalų taryboje, kuri koordinuoja jaunimo politikos įgyvendinimą. Direktorė Lina Kaušakienė dalyvauja Kupiškio r. savivaldybės narkotikų kontrolės komisijos, kuri vykdo prevencinį ir šviečiamąjį darbą

rajone, veikloje bei globos ir rūpybos komisijos veikloje (socialinių paslaugų teikimo bei socialinių problemų sprendimo klausimai rajone) ir Kupiškio r. savivaldybės jaunimo reikalų taryboje (jaunimo politikos įgyvendinimo koordinavimas). Kupiškio r. savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos veikloje dalyvauja mokyklos socialinė pedagogė metodininkė Jovita Mačienė. Direktorė Lina Kaušakienė Nevyriausybinų organizacijų projektus vertina dėl finansavimo iš savivaldybės biudžeto, vyresnioji profesijos mokytoja Daiva Kytrienė dalyvauja Kupiškio rajono savivaldybės socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomenėje projektų vertinimo ir atrankos komisijos darbe. Direktorė Lina Kaušakienė dalyvauja Kupiškio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2020 – 2030 metams rengimo darbo grupėje.

2019 m. mokykloje buvo vykdomi du „Erasmus+“ projektai:

1. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas „Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas per Erasmus+ veiklas“ Nr. 2018-1-LT01-KA116-046778 (priimančios šalys: Vokietija, Ispanija, Latvija, Prancūzija, Vengrija), dalyvių skaičius – 30 (12 pedagogų ir 18 mokinių);

2. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas „Ugdymo kokybės tobulinimas per Erasmus+ veiklas“ Nr. 2019-1-LT01-KA116-060190 (priimančios šalys: Italija, Vokietija, Danija, Švedija), dalyvių skaičius – 33 (10 pedagogų ir 23 mokiniai).

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
1.	„Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas per Erasmus+ veiklas“ Nr. 2018-1-LT01-KA116-046778	2019-01-28 2019-02-26	Vokietija	7 mokiniai 1 pedagogas	x	x
2.		2019-02-07 2019-02-16	Ispanija	6 mokiniai 1 pedagogas	x	x
3.		2019-10-05 2019-11-03	Vokietija	3 mokiniai 1 pedagogas	x	x
		2019-10-14 2019-10-25	Latvija	2 mokiniai 1 pedagogas	x	x
4.		2019-03-16 2019-03-23	Prancūzija	3 pedagogai	x	x
5.		2019-05-05 2019-05-11	Vokietija	3 pedagogai	x	x
6.		2019-05-25 2019-06-01	Vengrija	2 pedagogai	x	x
7.	„Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas „Ugdymo	2019-06-22 2019-09-21	Italija	3 mokiniai 1 pedagogas	x	x
8.		2019-10-05 2019-10-26	Vokietija	4 mokiniai 1 pedagogas	x	x

9.	kokybės tobulinimas per Erasmus+ veiklas“ Nr. 2019-1-LT01-KA116-060190	2019-11-03 2019-11-23	Italija	10 mokinių 1 pedagogas	x	x
10.		2019-11-23 2019-12-14	Italija	6 mokiniai 1 pedagogas	x	x
11.		2019-11-24 2019-11-30	Švedija	3 pedagogai	x	x
		2019-12-09 2019-12-15	Danija	3 pedagogai	x	x
Iš viso:				63	55	+8

Įgyvendinant „Erasmus +“ projekto veiklas, jau antrą kartą į darbinį vizitą buvo atvykęs virtuvės šefas iš Italijos Mindaugas Lučka. Šefas vedė atviras pamokas „Itališkų patiekalų dienos“ virėjo modulinės profesinio mokymo programos I, II ir III kursų mokiniams.

Bendradarbiaujant su Aizkrauklės profesine vidurine mokykla Latvijoje, profesijos mokytojai V. Užkuras ir P. Gintautas buvo išvykę į šią mokyklą susipažinti su mokyklos mokymo baze, vykdomomis mokymo programomis, projektine ir kt. veikla, stebėjo mokinių praktiką.

2019 m. buvo įgyvendintas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra Nr.09.2.2-ESFA-V-729-01-0001 pagal 2014-2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“.

Mokyklai skirta III vieta Kupiškio rajono savivaldybės konkurse „Šventiščiausia nuotaika 2019“. Kupiškio rajono teisinių žinių konkurse – protmūšyje „Temidė“ mokyklos komanda užėmė III vietą, Kupiškio jaunimo centro projekto „Protų žaidynės 2019“ finaliniame protmūšyje laimėta I vieta.

Mokykloje labai aktyvi sportinė veikla. Mokiniai dalyvauja respublikinėse, Panevėžio regiono, Kupiškio miesto, seniūnijų įvairių šakų sporto turnyruose bei varžybose, nuolat užima prizines vietas.

Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos mokinių didžiausi metų pasiekimai ir laimėjimai profesinio meistriškumo konkursuose bei varžybose pateikiami lentelėje:

Konkurso pavadinimas	Laimėjimai / didžiausi pasiekimai
Respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailos montuotojas 2019“ Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“, parodos „Resta 2019“ metu	I vieta – III kurso apdailininko (statybininko) mokymo programos AP-17 grupės mokiniai Ričardas Ališauskas ir Vladas Žvirblis

Respublikinis konkursas „Apskaita kompiuterizuotai“	I vieta – I kurso apskaitininko ir kasininko modulinės profesinio mokymo programos AK – 18 grupės mokinės Diana Silevičienė ir Ingrida Lungienė
Respublikinis būsimų žemės ūkio specialistų profesinio meistriškumo konkursas „Ruošk ratus žiemą... 2019“ Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje	II vieta – III kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programos TP - 17 grupės mokinys Vytenis Achmedovas
Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas 2019“ Alantos technologijos ir verslo mokykloje	Specialusis prizas “John Deere” užduotyje – II kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programos TP - 17 grupės mokinys Vytenis Achmedovas
Respublikinis prekybos srities specialybių mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Žinutė pirkėjui: „Pagaminta Aukštaitijoje“ Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre	II vieta – II kurso prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos PV – 17 grupės mokinės Agnė Kavaliauskaitė ir Agnė Matulytė. Mokinė Agnė Kavaliauskaitė pripažinta labiausiai įgudusia kasininke.
Respublikinis profesinių mokyklų ekonomikos ir verslo žinių konkursas „Verslo žinios karjeros sėkmei 5“ Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje	I vieta - I kurso apskaitininko ir kasininko modulinės mokymo programos AK – 18 grupės mokinė Justina Beniulienė
Respublikinis mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Profesionaliausias prekybininkas 2019“ Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriuje	II vieta – I kurso pardavėjo modulinės profesinio mokymo programos PR – 18 grupės mokinė Dalia Užkurienė Nominacija „Pastabiausia dalyvė“ – II kurso prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos PV – 16 grupės mokinė Erika Ramanauskaitė
Valstybinės mokesčių inspekcijos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“, II etapas Panevėžio AVMI	Nominacija „Geriausia komanda“ - pirmos gimnazijos 1G – 19/1 klasės mokinys Paulius Mikalajūnas, 1G – 19/2 klasės mokinės Liveta Kutkevičiūtė ir Gabija Dalinskaitė.
Kupiškio jaunimo centro projekto „Protų žaidynės 2019“ finalinis protmūšis	I vieta – I kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP-19/2 grupės vaikinų komanda „Prizininkai“
Kupiškio rajono savivaldybės konkursas „Šventiščiausia nuotaika 2019“	III vieta – Kupiškio technologijos ir verslo mokyklai
Rajoninis teisinių žinių konkursas - protmūšis „Temidė“	III vieta – mokyklos komanda: II kurso virėjo modulinės profesinio mokymo programos VR-

	<p>17 grupės mokinė Alma Dilytė ir I kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP-18 grupės mokiniai Aironas Milaknis, Šarūnas Petrauskas, Aurimas Staškevičius ir Edvinas Ralickas.</p>
<p>Konkursai „Olympis - 2019 pavasario sesija“</p>	<p>I vieta – II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos kurso AP-18 grupės mokinys Mindaugas Zolba</p> <p>II vieta - II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP – 18 gr. mokiniai Tomas Skaburskis, Edvinas Ralickas, II kurso pardavėjo modulinės profesinio mokymo programos. PR – 18 grupės mokinė Gintarė Maciukaitytė, II kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos TP – 18 grupės mokiniai Ugnius Jankauskas, Paulius Pekoris</p> <p>III vieta – II kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos TP – 18 grupės mokinys Lukas Matiukas, II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP – 18 grupės mokiniai Donatas Paulėnas, Linas Rudinskas, Aironas Milaknis</p>
<p>Vaikų ir jaunimo solistų bei vokalinių ansamblių festivalis „Laisvės daina“</p>	<p>Nominacija „Stilingiausia solistė“ – II kurso prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos PV – 17 grupės mokinė Ligita Rudokaitė</p> <p>Nominacija „Patriotiškiausias duetas“ – II kurso prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos PV – 17 grupės mokinė Ligita Rudokaitė ir II kurso apdailininko (statybininko) mokymo programos. AP – 17 grupės mokinė Simona Kondrašaitė</p>
<p>Regioninis konkursas „Saugus kelyje“ Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje</p>	<p>I vieta – II kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programos TP - 17 grupės mokinys Vytenis Achmedovas</p> <p>III vieta – I kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos TP - 18 grupės mokinys Romas Liesmonas</p>

Bėgimo varžybos olimpiečio A. Antipovo ir Kupiškio r. savivaldybės taurei laimėti	I vieta – II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos II kurso AP – 18 grupės mokinys Deividas Dzikavičius III vieta – II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP – 18 grupės mokinys Titas Jankauskas
Kupiškio r. mokinių lauko futbolo lygos 7x7 varžybos	I vieta – Kupiškio TVM mokinių komanda
Krepšinio turnyras 3x3, Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje	I vieta – Kupiškio TVM vaikinių ir merginų komanda
Stalo teniso varžybos Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje	I vieta - 2 gimnazijos 2G – 19 klasės mokinys Nedas Kerna II vieta – II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP – 18 grupės mokinys Deividas Dzikavičius
Stalo teniso varžybos Kupiškio jaunimo centre	II vieta – II kurso apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos AP – 19/2 grupės mokinys Edvardas Kurulis
Draugiškos krepšinio varžybos su Anykščių ir Alantos profesinio mokymo įstaigų komandomis	I vieta - Kupiškio TVM mokinių komanda
Šalies bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių mokinių „Jėgos konkursas-2019“ Panevėžyje	I vieta – II kurso virėjo modulinės profesinio mokymo programos VR – 18 grupės mokinė Gintarė Pupelytė II vieta - 2 gimnazinės 2G – 19 klasės mokinys Gabrielius Verseckas
Merginų futbolo turnyras 7x7 Utenoje	I vieta - Kupiškio TVM mokinių komanda
Panevėžio regiono 2018 – 2019 m. m. profesinio mokymo įstaigų mokinių (vaikinių ir merginų) stalo teniso varžybos	II vieta - Kupiškio TVM mokinių komanda
Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos regioninės krepšinio taurės varžybos mokyklos direktorės Linos Kaušakienės taurei laimėti	III vieta - Kupiškio TVM mokinių komanda
Panevėžio regiono 2018 – 2019 m. m. profesinio mokymo įstaigų mokinių (vaikinių ir merginų) tinklinio varžybos	II vieta - Kupiškio TVM merginų komanda
Panevėžio regiono 2018 – 2019 m. m. profesinio mokymo įstaigų mokinių merginų krepšinio varžybos	II vieta - Kupiškio TVM merginų komanda
Merginų tinklinio turnyras 6x6 Utenoje	II vieta - Kupiškio TVM merginų komanda
Kupiškio rajono seniūnijų tinklinio varžybos 3x3	III vieta - Kupiškio TVM merginų komanda

Kupiškio r. mokinių lauko futbolo lygos 7x7 varžybos	I vieta - Kupiškio TVM mokinių komanda
Merginų krepšinio turnyras Utenoje	III vieta - Kupiškio TVM merginų komanda
Krepšinio 3x3 turnyras Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre	II vieta - Kupiškio TVM merginų komanda
Futbolo taurės varžybos Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos direktorės Linos Kaušakienės taurei laimėti	II vieta - Kupiškio TVM mokinių komanda
Lengvosios atletikos varžybos Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje.	III vieta – II kurso virėjo modulinės profesinio mokymo programos VR – 18 grupės mokinė Anelė Kavaliauskaitė
2019 m. Utenos apskrities moterų futbolo pirmenybės	III vieta - Kupiškio TVM merginų komanda

II SKYRIUS

VEIKLOS EFEKTYVUMAS, EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS

Mokyklos finansavimas 2019 m. papildomai į Kupiškio rajoną pritraukė 1 292 176,48 Eur. Darbo užmokesčiui 960 300,00 Eur., stipendijoms 54 000,00 Eur. 2019 m. mokykloje dirbo 89 darbuotojai.

Mokykla, teikdama įvairių socialinių grupių asmenims pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugas, prisideda prie nedarbo mažinimo, auga gyventojų pajamos ir jų perkamoji galia, diegiamos naujos technologijos, kurios didina šalies technologinį išsivystymą bei kelia darbuotojų kvalifikaciją, o tai spartina regionų plėtrą.

Mokyklos mokytojams, mokiniams sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose respublikos ir Panevėžio regiono projektuose, konkursuose; tobulinti savo profesinius įgūdžius ir dalykines kompetencijas užsienio šalių profesinio mokymo įstaigose, tuo užtikrinamas mokytojų ir mokinių konkurencingumo pranašumas.

Mokiniams sudarytos jaukios ir geros sąlygos gyventi mokyklos bendrabutyje, efektyviai ugdomi socialiniai įgūdžiai, teikiama materialinė parama.

Mokyklą būsiami darbuotojai renkasi dėl palankaus mikroklimato įstaigoje, karjeros ir tobulėjimo galimybių, gerų santykių su mokyklos vadovais ir bendradarbiais, mokyklos stabilumo, priimtino darbo užmokesčio bei patrauklios motyvavimo sistemos.

Vykdamas Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų tinklo optimizavimą, sudarytos sąlygos mokiniams mokytis mokykloje pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (dalis Kupiškio rajono mokinių būtų pasirinkę Rokiškio arba Anykščių rajonų bendrojo ugdymo įstaigas).

III SKYRIUS

VALSTYBĖS BIUDŽETO, EUROPOS SĄJUNGOS, MOKYKLOS PAJAMŲ LĖŠOS IR JŲ NAUDOJIMAS 2019 METAIS

1. Valstybės biudžeto lėšos 2019 m.

Pagal programą „Švietimo ir mokslo administravimas“ (finansavimo šaltinis – valstybės biudžetas) gauta 1 291 336,19 Eur. mokymo programoms vykdyti, iš jų panaudota:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurais
Darbo užmokestis pinigais	960 300,00
Socialinio draudimo įmokos	17 336,19
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	4 000,00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4 000,00
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	40 000,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 000,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	92 000,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	94 000,00
Stipendijos	54 000,00
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	23 700,00
Iš viso:	1 291 336,19

Pagal programą „Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas“ gauta 840,29 Eur. asmens įgytų kompetencijų vertinimo organizavimo ir vykdymo išlaidoms apmokėti.

Nemokamai gauta atsargų, kurių pradinis finansavimo šaltinis yra valstybės biudžeto lėšos už 112,92 Eur.

Iš viso valstybės biudžeto lėšų gauta 1 292 289,40 Eur.

2. Lėšos gautos iš Europos Sąjungos 2019 m.

„Erasmus+“ profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projekto Nr. 2019-1-LT01-KA116-060190 „Ugdymo kokybės tobulinimas per Erasmus+ veiklas“ veiklų koordinavimas (bendra projekto vertė 91 897,60 Eur.) įgyvendinimui.

2019 m. gautos ES lėšos panaudotos, įgyvendinant Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos tarptautiškumo strategijoje numatytus tikslus pagal „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektų veiklas: tai mokinių ErasmusPro mobilumo ilgalaikiai vizitai (90 dienų), trumpalaikė 30 d. praktika realiose darbo vietose, pedagogų darbo stebėjimų vizitai 5 Europos Sąjungos šalyse.

Gautos tiesioginės išmokos už pasėlius mokyklos mokomajame ūkyje – 15 998,65 Eur. iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos.

3. Mokyklos pajamų lėšos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, eurais	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2019	206 672,34	118 977,86	87 694,48
2018	223 386,61	84 602,46	138 784,15
Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	-16714,27 Eur. (- 7,5 proc.)	x	x

Suteiktos mokymo paslaugos, organizuojant mokymo kursus pagal mokymo programas: TR1, TR2, SZ ir SM kategorijų traktorių vairuotojo (traktorininko), ūkininkavimo pradmenų, B kategorijos autotransporto priemonių vairuotojų, kasininko pardavėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo, medienos apdirbimo staklininko, virėjo, pardavėjo, metalų suvirintojo bei pjaustymo elektra ir dujomis, apskaitininko, gipso kartono atitvarų montuotojo – apdailininko.

Teiktos kitos paslaugos: apgyvendinimas mokyklos bendrabutyje, maitinimas mokyklos valgykloje; traktorininko pažymėjimų keitimas, išdavimas vietoje pamestų ar kitaip prarastų ir nebegaliojančių; gautos pajamos už mokykloje užaugintas ir parduotas grūdines kultūras.

4. Kitos gautos lėšos

2019 metais gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. skirta parama – 589,05 Eur.

IV SKYRIUS

SĄNAUDOS PER 2019 METUS

Iš viso per 2019 metus mokykla patyrė 1770109,48 Eur. sąnaudų. Pagrindinės veiklos 16714747,34 Eur. sąnaudų.

Pagrindinės veiklos sąnaudas sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos -1077150,68 Eur, iš jų: darbo užmokesčio sąnaudos 1058067,63 Eur., socialinio draudimo sąnaudos 19083,05 Eur.

Nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudos yra 77620,68 Eur. Tai per metus sukaupta nusidėvėjimo ir amortizacijos suma ilgalaikiam turtui, kuris yra eksploatuojamas.

Komunalinių paslaugų ir ryšių sąnaudos yra 122525,96 Eur. Iš jų: patalpų šildymo sąnaudos 68634,50 Eur., elektros energijos sąnaudos 30762,72 Eur., vandentiekio ir kanalizacijos sąnaudos 15310,05 Eur., ryšių paslaugų sąnaudos 3697,35 Eur., kitų komunalinių paslaugų sąnaudos 4121,34 Eur.

Transporto sąnaudos yra 23631,35 Eur., tai išlaidos degalų įsigijimui ir transporto remonto, eksploatacijos bei kitoms paslaugoms.

Kvalifikacijos kėlimo sąnaudos yra 1561,00 Eur., tai kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų ir kitų mokymų kursų sąnaudos.

Nuvertėjimo ir nurašytų sumų sąnaudos yra 5422,30 Eur. Pasikeitus Mokyklos teisei formai iš biudžetinės į viešąją įstaigą, turtas buvo įvertintas pagal Turto ir verslo vertinimo pagrindų įstatymą ir investuotas, formuojant ir didinant Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos savininko kapitalą įstatuose numatyta veiklai vykdyti.

Sunaudotų atsargų savikainos sąnaudos yra mokyklos veikloje sunaudotos atsargos už 101062,99 Eur. Iš jų: 24082,43 Eur. – medžiagų įsigijimui dėl mokymo kabinetų ir bendrabučio patalpų remonto bei mokinių praktinio mokymo vykdymo pagal mokykloje vykdomas profesinio mokymo programas, 3532,04 Eur. – kanceliarinių prekių įsigijimui; ūkinio inventoriaus (mokykliniai ir bendrabučio kambarių baldai, virtuvės įrengimai, vadovėliai, priemonės fiziniam ugdymui, PVC danga ir kitas inventorių) perkėlimas į nebalansinę sąskaitą 63302,40 Eur. ir kitų atsargų sunaudojimas mokyklos reikmėms 10146,12 Eur.

Socialinių išmokų sąnaudos yra 54000,00 Eur., tai mokinių stipendijų sąnaudos.

Finansavimo sąnaudos yra 20772,70 Eur., tai pateikta valstybei nuosavybės teise priklausančios ir iki pertvarkymo veikusios biudžetinės įstaigos Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos valdyto patikėjimo teise ilgalaikio turto, investuoto didinant viešosios įstaigos Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos kapitalą, įsigyto iš savo pajamų lėšų, likutinė vertė.

Kitų paslaugų sąnaudas sudaro 187726,68 Eur. Tai asmens įgytų kompetencijų vertinimo organizavimui 3658,97 Eur., kompiuterizuotos buhalterinės apskaitos programos palaikymui 618,11 Eur., elektroninio dienyno palaikymui 441,12 Eur.; atlikto mokyklos sporto salės remonto (vėdinimo sistemos įrengimas) 12963,94 Eur. ir kitų paslaugų sąnaudos 33173,88 Eur. Iš ES lėšų „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo projekto Nr.2018-1-LT01-KA116-046778 „Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas per Erasmus+ veiklas“ sąnaudas sudaro 62 717,09 Eur. ir iš ES lėšų „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo projekto Nr.2019-1-LT01-KA116-060190 „Ugdymo kokybės tobulinimas per Erasmus+ veiklas“ sąnaudas sudaro 74 153,57 Eur.

Kitos veiklos sąnaudos yra 98 635,14 Eur. Sąnaudas sudaro: parduotų maisto patiekalų valgykloje savikaina 24 334,95 Eur., sunaudotos priemonės mokyklos patalpų remontui, sanitarijai ir higienai bei mokyklos teritorijos priežiūrai 19 486,20 Eur. ir kitos atsargų sąnaudos 8 307,16 Eur.; nurašyti miežių pasėliai – 345,27 Eur.

Kitos veiklos paslaugų sąnaudos yra 40 516,41 Eur.

Gautinų sumų nurašymo sąnaudos yra 5 645,15 Eur. Tai bankrutavusių ir išregistruotų įmonių mokyklai skola.