

# KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA



## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-12-30  
Kupiškis

## TURINYS

VADOVO ŽODIS .....	3
I SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR	
UŽDAVINIŲ SIEKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS .....	6
1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas .....	6
2. Mokyklos infrastruktūros plėtra .....	17
3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai, tarptautiškumo plėtra.....	19
4. Kokybinis vertinimas.....	23
II SKYRIUS. VEIKLOS EFEKTYVUMAS, EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS .....	23
III SKYRIUS. VALSTYBĖS BIUDŽETO, EUROPOS SĄJUNGOS, MOKYKLOS PAJAMŲ IR	
KITOS GAUTOS LĖŠOS 2021 METAIS .....	25
1. Valstybės biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais .....	25
2. ES lėšų panaudojimas 2021 metais .....	26
3. Mokyklos pajamų lėšos už suteiktas mokymo ir kitas paslaugas.....	26
IV SKYRIUS. KITA REIKŠMINGA INFORMACIJA .....	27

## VADOVO ŽODIS

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (toliau – mokykla) yra saugi, atvira visuomenei ir pokyčiams profesinio mokymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo programas, parengianti specialistą, gebantį integruotis į darbo rinką bei aktyviai veikti visuomenėje.

Mokykla yra viešoji įstaiga, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos darbdavių konfederacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos, Lietuvos statybininkų asociacijos narė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė.

Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, 3 skyrių vedėjai. Mokykloje 2021 m. gruodžio 31 d. dirba 86 darbuotojai (iš jų nepagrindinė darbovietė – 11). Pedagoginį darbą 2021–2022 m. m. dirba 22 profesijos mokytojai, 20 mokytojų, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 psichologas, 1 mokytojas padėjėjas, 2 bendrabučio auklėtojai. 11 pedagoginių darbuotojų yra įgiję magistro laipsnį.

2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 400 mokinių (iš jų gimnazijos skyriuje – 189). Mokykloje vykdoma 15 skirtingų modulinų profesinio mokymo programų (iš jų 10 pirminio ir 5 tęstinio profesinio mokymo programos), pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei neformaliojo švietimo programos. Licencija papildyta 10 naujomis modulinų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis.

2021 metais paskelbto karantino metu ir esant ekstremaliai situacijai dėl COVID-19 pandemijos mokykla susidūrė su iššūkiais – kaip organizuoti ugdymo procesą, ypač, kaip užtikrinti sėkmingą praktinio mokymo įgyvendinimą, saugias sąlygas vykdyti ugdymo procesą. Priimti sprendimai mokykloje, organizuojant nuotolinį mokymą, kaskart buvo skirtingi, pritaikyti prie mokyklos konteksto ir situacijos. Nuolat buvo ieškoma optimaliausių sprendimų, kaip sėkmingai organizuoti mokinių nuotolinį ar kontaktinį mokymą, kaip užtikrinti laiku teikiamą mokymosi pagalbą, kaip pertvarkyti pamokų tvarkaraštį, kaip optimizuoti mokinio mokymosi krūvius, kaip esamomis sąlygomis lanksčiai pritaikyti bendrųjų ugdymo planų ir profesinio mokymo planų nuostatas, koreguoti mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planą. Drąsiai buvo ieškoma vadybinių sprendimų, siekiant, kad mokiniai nepatirtų mokymosi sunkumų, kad pedagogai turėtų palankią aplinką ugdymo procesui organizuoti. Nuotoliniu būdu nuolat vyko dalis veiklų: susirinkimai, posėdžiai, Bendrystės / SEU valandos, pasitarimai, vaizdo konferencijos, susirinkimai, mokymai.

Mokyklos bendruomenė, suprasdama švietimo reformos reikalavimus ir laikmečio sunkumus dėl kilusios Lietuvoje COVID-19 pandemijos, aktyviai dalyvavo švietimo sistemos ir mokyklos kaitos procese. Nuolat kitę ugdymo proceso būdai (nuotolinis, kasdienis, mišrus, hibridinis) įpareigojo koreguoti ne tik ugdymo dokumentus, bet ir turinį, metodus siekiant sėkmingai

užtikrinti ugdymo kokybę. Ypač didelis dėmesys buvo kreipiamas į skaitmeninių išteklių gausinimą, pedagogų ir mokinių informacinių ir komunikacinių technologijų, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą, gebėjimą dirbti nuotolinėje aplinkoje. Mokykla pagal galimybes ir poreikius pasipildė skaitmeninio turinio ir įrangos išteklius, skirtus skaitmeninio ugdymo plėtrai. 2021 m. birželio mėnesį mokyklos įstatuose įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas (KPMPC atlikus įvertinimą pagal ŠMSM nustatytus kriterijus), 2021–2022 m. m. yra išnaudojamos ir nuotolinio mokymo(-si) galimybės.

Siekiant kokybiško ugdymo esamomis sąlygomis, mokykloje kaupiama skaitmeninio mokymo bazė su mokymosi aplinkomis („Moodle“), metodine medžiaga, mokymo priemonėmis ir kita svarbia informacija, naudojamosi ir kitų švietimo institucijų sukurta skaitmenine mokymo baze.

Teigiamus ugdymo kokybės pokyčius 2021 m. parodo geri veiklos rodikliai: mokyklą baigusių mokinių įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją; mokinių, besimokančių pagal pameistrystės mokymo formą, skaičius; mažėjantis mokinių nubyrejimas; brandos egzaminų ir asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai, mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir kt.

2021 m. mokykla vykdė projektą „Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo(-si) infrastruktūros plėtra“. Siekiant kokybiško architektūros ir statybos, inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo sričių modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimo, numatytos projekto veiklos įgyvendintos pagal projekto 2021 m. viešųjų pirkimų planą. Antrajame mokomajame pastate įrengta 50 kW galios saulės elektrinė per 2021 m. pagamino 43 580 kWh elektros energijos ir buvo sutaupyta apie 65,00 proc. kasmetinių išlaidų elektros energijai.

2021 m. mokykla sėkmingai dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybėje įgyvendinamame nacionaliniame pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“ (dalyvavo ir buvo apdovanota Savivaldybės mero Padėkos raštu mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Kupiškio rajono kūrybinės komandos narys). Projekto veiklos buvo nukreiptos į bendruomenės socialinio emocinio ugdymo stiprinimą. Kūrybinės komandos parengtas ir patvirtintas Savivaldybės VSEK modelio aprašas įgyvendinamas mokykloje 2021–2022 m. m.

2021 m. mokyklai už kokybiškai vykdytus tarptautinius projektus bei ilgalaikę tarptautiškumo strategiją buvo suteikta „Erasmus“ akreditacija iki 2027-12-31 bei Kokybės pažymėjimas už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą (kokybės pažymėjimas galioja iki 2024-02-29). Švietimo mainų paramos fondas „Kokybės konkurse 2021“ mokyklą ir projektų vadovą apdovanojo Padėkos raštu už kokybišką projektinę veiklą.

Mokykla bendradarbiauja su Kupiškio rajono savivaldybe ir seniūnijomis, švietimo institucijomis, verslo įmonėmis ir įstaigomis; organizuoja ir dalyvauja bendrose veiklose su

socialiniais partneriais. Mokyklos veikla viešinama per socialinius tinklus, Kupiškio rajono spaudoje bei regioninėje televizijoje ir pristatoma visuomenei patraukliai ir inovatyviai.

Mokyklos direktorius, įgyvendinant 2019–2021 m. strateginiame veiklos plane ir 2021 m. veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius, skatino mokyklos bendruomenės sutelktumą, bendradarbiavimą siekiant bendrų tikslų, lyderystės gebėjimus, aktyvumą ir gebėjimą prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Mokyklos veiklos organizavimas grindžiamas komandiniu darbu.

Viena iš pagrindinių mokyklos stiprybių - profesionalūs ir kompetentingi vadovai, didelę pedagoginę patirtį turintys ir gebantys teikti kokybiškas ugdymo paslaugas mokytojais, atsakingai ir pareigingai dirbantys aptarnavimo srities darbuotojai, puikus mobilumo projektų įgyvendinimas pagal „Erasmus+“ programą.

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ SIEKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla 2021 m. savo veiklą vykdė pagal 2019 m. balandžio 1 d. mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) protokolo nutarimu (protokolo Nr. V16-1) patvirtintą mokyklos 2019–2021 m. strateginį veiklos planą ir 2021 m. vasario 15 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 2021/V1-16 patvirtintą mokyklos 2021 m. veiklos planą.

Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos strateginiame plane 2019–2021 m. numatytas strateginis tikslas – teikti kokybišką išsilavinimą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei profesinio mokymo programas, parengti specialistą, gebantį integruotis į darbo rinką bei aktyviai veikti visuomenėje. Tikslui pasiekti 2021 m. buvo išskirti 3 prioritetai, iškelti kiekvieno prioriteto tikslai, uždaviniai, numatytos konkrečios priemonės, laukiamas rezultatas (rodiklis), paskirti atsakingi asmenys, numatytos lėšos.

Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės ir kiti mokyklai svarbūs dokumentai, kurių rengimą įpareigojo įvestas nuotolinis mokymas, darbuotojų apmokėjimo tvarka, įvestas pedagogų etatinis apmokėjimas ir kiti mokyklos reikšmingus pokyčius įtakoję priimti Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės sprendimai, nutarimai ar švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

2021 m. veiklos planas buvo peržiūrėtas 2021 m. birželio, rugpjūčio mėnesiais ir Kokybės vadybos sistemos vidaus audito metu lapkričio mėnesį, priimti veiklos gerinimo sprendimai. Koregavus planą, pasiekta, kad 2021 m. veiklos plane numatytos priemonės ir rodikliai įgyvendinti 93 proc., nes dalies veiklų nebuvo įmanoma įgyvendinti ar pasiekti planuotų rezultatų dėl karantino, ekstremaliosios situacijos ar finansinių lėšų trūkumo.

Mokyklos strateginės veiklos ir metinės veiklos planavimo kryptys (prioritetai) 2021 m. buvo šios:

1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas;
2. Mokyklos infrastruktūros plėtra;
3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai, tarptautiškumo plėtra.

#### **1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas**

Prioriteto strateginis tikslas – įgyvendinant Geros mokyklos koncepcijos nuostatas ir aspektus, tobulinti ugdymo procesą siekiant aukštos mokymo kokybės, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, plėsti kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms, rūpintis socialiniu, emociniu, lytiniu ir tarpkultūriniu ugdymu.

2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 413 mokinių (iš jų gimnazijos skyriuje – 189). Tačiau mokinių skaičius nuolat kito, nes per papildomą priėmimą iki lapkričio 30 d. dar buvo priimti dar 7 mokiniai. Priėmimo planas 2021 m. į valstybės finansuojamas vietas – 165 mokiniai, priimta 154, per papildomą priėmimą dar 7, planas įvykdytas 98 proc.

	2018 m. rugsėjo pradžioje	2019 m. rugsėjo pradžioje	2020 m. rugsėjo pradžioje	2021 m. rugsėjo 1 d.
Mokinių skaičius, iš viso	341	410	413	400

Per LAMA BPO informacinę sistemą 2021 m. rugsėjo 1 d. mokyti profesinio mokymų programų buvo priimti iš viso 154 mokiniai, dar 23 1 (9) gimnazijos klasės mokiniai priimti pirmą kartą mokyti profesinio mokymo programos vieno modulio (5 kreditų apimties) vietoj technologijų dalyko. Į programas, kai mokiniai siekia įgyti profesiją kartu su viduriniu išsilavinimu, priimta tiek pat mokinių, kaip ir 2020 m. – 66, tačiau mokinių, siekiančių įgyti pagrindinį išsilavinimą, sumažėjo 33 proc.

	2018 m. rugsėjo pradžioje	2019 m. rugsėjo pradžioje	2020 m. rugsėjo pradžioje	2021 m. rugsėjo 1 d.
1. Priimta mokinių pagal programas, iš viso:	146	205	191	178
1.1. turinčių pagrindinį išsilavinimą, siekiančių įgyti profesiją ir vidurinį išsilavinimą	80	76	66	66
1.2. turinčių vidurinį išsilavinimą	66	75	89	88
1.3. turinčių pradinį išsilavinimą, siekiančių įgyti pagrindinį išsilavinimą		54	36	24

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje vykdomos tik modulinės pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos: apdailininko (statybininko), apdailininko, pardavėjo, padavėjo ir barmeno, technikos priežiūros verslo darbuotojo, suvirintojo, virėjo, apskaitininko ir socialinio darbuotojo padėjėjo.

2021–2022 m. m. vykdomos šios modulinės pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		iš viso	iš jų pameistrių	iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apdailininkas	P32073205	50	1	8	UAB „Paltiškiai“
Apdailininkas (statybininkas)	M43073202	29	5	6	UAB „Nauja jėga“, AB „Dastros medis“,

					UAB „Henvida“, UAB „Vipresta“;
Pardavėjas	M43041601	9	1	2	UAB „Stilsena“, prekybos centras „TAU“
Technikos priežiūros verslo darbuotojas	M43071603	54	1	6	MB „Bilas“
Virėjas	P42101303	23	-	2	
Virėjas	M43101302	11	1	2	UAB „Artėjus“, restoranas „Grillbankas“
Apskaitininkas	P43041101	10	-	-	
Socialinio darbuotojo padėjėjas	M44092001	9	-	-	
Socialinio darbuotojo padėjėjas	P43092301	9	-	-	
Padavėjas ir barmenas	P42101302	8	-	-	
Iš viso	x	212	9	26	x

2021–2022 m. m. vykdomos modulinės tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priėmimo planą):

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2022-01-01		Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		iš viso	iš jų pameistrių	
Socialinio darbuotojo padėjėjas	T43092001	47	1	Kupiškio socialinių paslaugų centras
Apdailininkas	T32073213	14	3	UAB „Darminda“
Apskaitininkas	T43041102	13	-	
Suvirintojas	T43071503	22 (I k.) 23 (II k.)*	1	UAB „Kupiškio komunalininkas“
Iš viso:	x	96 / 119	5	x

\*Suvirintojo modulinės profesinio mokymo programos II kurso SV-20/T grupės mokiniai asmens įgytas kompetencijas įsivertino 2021 m. gruodžio 21 d., iš mokinių sąrašų išbraukti 2021 m. gruodžio 31 d.

2021 m. asmens įgytas kompetencijas įsivertino ir kvalifikaciją įgijo 164 mokiniai. Tai 2,64 proc. mažiau negu 2020 m. nuo baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus (2019 m. – 96,96 proc., 2020 m. – 97,44 proc., 2021 m. – 94,80 proc.). Asmens įgytų kompetencijų pažangumo vidurkis yra 9,21 balo (2020 m. – 8,31 balo).



## Įgytų kompetencijų vertinimas:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2021 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2021 m. sausio 1 d.)	Įgijo kvalifikaciją 2021 m.			Įgijo kvalifikaciją (2020 m.)	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
			mokinių skaičius	proc.	kompetencijų įvertinimo vidurkis		
1.	Apdailininkas (statybininkas) (M43073202)	22	22	100	8,5	x	x
2.	Apdailininkas (statybininkas) (M44073204)	18	18	100	9,4	x	x
3.	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (M43071603)	25	25	100	8,05	x	x
4.	Pardavėjas (M43041601)	9	8	88,89	9,43	x	x
5.	Apskaitininkas (P43041101)	7	7	100	9,6	x	x
6.	Apskaitininkas (T43041102)	20	17	85	9,45	x	x
7.	Virėjas (M43101302)	13	12	92,31	9,59	x	x
8.	Socialinio darbuotojo padėjėjas (T43092001)	32	32	100	9,55	x	x
9.	Suvirintojas (T43071503)	27	23	85,19	9,28	x	x
Iš viso:		173	164	94,80	9,21	144 mok. (97,44 proc.)	- 2,64 proc.

Per mokslo metus nubyrejo ir neįgijo kvalifikacijos 5,30 proc. absolventų (2020 m. rugsėjo 1 d. buvo 152 absolventai). Rodiklis pablogėjo 2 proc., nes 2020 m. – 5,30 proc.

Iš viso nuo visų įstojusiųjų absolventų (164 mokiniai) 2021 m. kvalifikaciją įgijo ir gavo profesinio mokymo diplomą 141 mokinyss – 86 proc. (nubyrejimas pagerėjo +0,29 proc., nes 2020 m. – 85,71 proc.)

2021 m. baigė profesinio mokymo programą 144, kvalifikaciją įgijo 141 absolventas. iš 141 baigusiuju ir kvalifikaciją įgijusiųjų mokinių 71,63 proc. dirba pagal įgytą kvalifikaciją, o nuo dirbančiųjų skaičiaus pagal įgytą kvalifikaciją dirba 84 proc.

Mokinių įsidarbinimas (2021 m. lapkričio 10 d.) ir duomenų palyginimas su 2020 m. absolventų įsidarbinimo rodikliais (2020 m. lapkričio 1 d.):

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą ir įgijusiųjų kvalifikaciją 2021 m. skaičius	Iš baigusiųjų ir įgijusiųjų kvalifikaciją 2021 m.									Buvusi situacija 2020-11-01
		dirba			mokosi kitoje programoje			išvyko į užsienį	nedirba ir nesimoko	kita	dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusiųjų skaičiaus)
		dirbančiųjų skaičius	iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	iš viso	iš jų profesinio mokymo įstaigose	iš jų aukštosiose mokyklose				
Pardavėjas (M43041601)	7	6	5	83	1	1		3		1	X
Apdailininkas (statybininkas) (M43073202)	22	18	18	100	1	1		4	2		X
Apskaitininkas (P43041101)	7	6	5	83	2	1	1		1		X
Apskaitininkas (T43041102)	17	15	12	80	1	1		1		2	
Socialinio darbuotojo padėjėjas (T43092001)	32	26	18	69	1	1			2	3	X
Virėjas (M43101302)	12	11	9	82				4		1	X
Apdailininkas (statybininkas) (M44073204)	18	17	16	94	1		1	3			
Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)	25	21	18	86	11	11		8	1		X
Iš viso:	141	120	101	84	18	16	2	23	6	7	85

Mokykla, siekdama, kad besimokantys asmenys įgytų ne tik teorinių žinių, bet ir reikiamų praktinių gebėjimų, partnerio teisėmis dalyvauja Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro, Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, Utenos regioninio profesinio mokymo centro, Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos projektuose pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.1-ESFA-T-736 priemonę „Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas ir skatinimas“. Šis projektas skirtas mokinių praktinių įgūdžių įgijimui ir tobulinimui kitų

profesinio mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose. 2021 m. pagal projektą SPMC praktiką atliko 107 mokiniai. Ne pagal projektą dar 60 technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių praktiką atliko Aukštaitijos profesinio rengimo centro sektoriniame praktinio mokymo centre.

Mokinių, atlikusių praktikas SPMC, skaičius:

<b>Sektorinis praktinio mokymo centras</b>	<b>Programa</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Utenos regioninio profesinio mokymo centro sektorinis praktinio mokymo centras	Virėjas (M43101302)	10
	Virėjas (P42101303)	10
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos sektorinis praktinio mokymo centras	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (M43071603)	12
Aukštaitijos profesinio rengimo centro sektorinis praktinio mokymo centras	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (M43071603)	60
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras	Pardavėjas (M43041601)	36
	Apskaitininkas (P43041101, T43041102)	12
Panevėžio profesinio rengimo centras	Apdailininkas (statybininkas) (M43073202)	13
	Apdailininkas (P32073205)	7
Panevėžio darbo rinkos mokymo centras	Virėjas (P42101303)	7
Iš viso:		167

Vykdytas mokinių, siųstų mokytis Užimtumo tarnybos lėšomis, tęstinis profesinis mokymas pagal socialinio darbuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą, programą baigė ir kvalifikaciją įgijo 7 mokiniai. 40 asmenų savišvietos būdu mokėsi ir įgijo kompetencijas pagal žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos šiuos pasirenkamuosius modulius: TR1 kategorijos traktorių vairavimas, TR2 kategorijos traktorių vairavimas, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas ir SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairavimas.

Parengtos ir mokyklos direktoriaus patvirtintos 4 neformalaus suaugusiųjų švietimo programos: plieno jungčių virinimas lydžiaisiais glaistytais elektrodais, plieno jungčių virinimas lydžiuoju elektrodu (pusautomačiu) apsauginių dujų aplinkoje, plieno pjovimas dujiniu ir plazminiu būdu ir plieno dujinis suvirinimas, šventinių patiekalų gaminimas. Pakviesti gyventojai mokytis pagal šias mokymo programas, tačiau pageidaujančių mokytis savo lėšomis nebuvo.

2021 m. vidurinio ugdymo programą baigė 62 mokiniai. 2021 m. brandos atestatus gavo 60 mokiniai, 2 – mokymosi pasiekimų pažymėjimus. 2021 m. brandos atestatus gavusių mokinių dalis sumažėjo 0,52 proc. (2021 m. – 96,77 proc., 2020 m. – 97,29 proc.)

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Mokyklinis brandos egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis (proc.) lyginant su 2020 m. (+ / -)
	laikė	išlaikė	išlaikė (proc.)		
Technologijos	58	58	100	100	x
Lietuvių kalba ir literatūra	55	55	100	97,26	+ 2,74
Iš viso:	114	114	100	98,63	+1,37

Egzaminas	Vidurkis (2021 m.)	Balai / mokinių skaičius						
		10	9	8	7	6	5	4
Technologijų mokyklinis brandos egzaminas	9,45	32	21	4	1	-	-	-
Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinis brandos egzaminas	4,95	-	-	2	2	10	18	23

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Valstybinis brandos egzaminas	2021 m.		
	laikė	išlaikė	išlaikė (proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	4	3	75
Užsienio kalba (anglų)	5	5	100
Matematika	4	2	50
Biologija	1	1	100
Fizika	1	1	100
Istorija	1	1	100
Iš viso:	16	13	87,5

Valstybinis brandos egzaminas	Vidurkis (2021 m.)
Lietuvių kalba ir literatūra	31,66
Užsienio kalba (anglų)	43,8
Biologija	28
Matematika	22
Fizika	31
Istorija	37

2021 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 41 mokinys. Visi mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis (proc.) lyginant su 2020 m. (+ / -)
	laikė	išlaikė	išlaikė (proc.)		
Matematika	40	40	100	Atleista	X
Lietuvių kalba ir literatūra	40	40	100	Atleista	X
Iš viso	80	80	100		X

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas	Vidurkis (2021 m.)	Balai / mokinių skaičius									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Matematika	2,6	-	-	1	1	-	1	5	10	11	11
Lietuvių kalba ir literatūra	4,9	-	-	-	3	9	11	15	2	-	-

1 mokinys nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo buvo atleistas.

Ugdymo procesas 2021–2022 m.m. organizuojamas vadovaujantis Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planu. Ugdymo proceso apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO.

2020–2021 m. m. pažangumas – 100 proc., mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis – 7,47 (įvertinimų vidurkis pagerėjo 0,02, nes 2020 m. buvo 7,45). Pažangumo rodikliai išlieka pakankamai stabilūs kelinti metai.

2020–2021 m. m. iš viso mokiniai praleido 20603 pamokas (2020 m. – 20755 pamokas), vidutiniškai vienas mokinys praleido po 62,25 val. Lankomumo rezultatai pagerėjo 24 proc., nes 2019–2020 m. m. vidutiniškai vienas mokinys praleido po 82,11 val. Tačiau nepateisintų pamokų rezultatas pablogėjo 7 proc., nes 2019–2020 m. m. vidutiniškai vienas mokinys praleido 34,63 nepateisintas pamokas, o 2020–2021 m.m. – 37,40.

Lankomumo kontrolei ir mokinių kontingentui skiriamas didelis dėmesys, tačiau nepavyko pagerinti nepateisintų pamokų rezultatų. Dažnai tėvų atsakomybė, rūpestis, nepilnamečių mokinių priežiūra buvo nepakankama, neigiamą įtaką lankomumui turėjo ir nuotolinis mokymas, nes jaunesnio amžiaus, specialiųjų poreikių mokiniams ypač sunku mokytis savarankiškai namuose, jungtis į vaizdo pamokas, sunkiau mokiniams buvo pristatyti pateisinimo dokumentus, o mokytojams ir administracijai sukontroliuoti lankomumą.

Mokinių „nubyrėjimas“ 2020–2021 m. m. pagerėjo (2,40 proc.), lyginant su 2018–2019 m. m.

	2020–2021 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2019–2020 m. m. besimokiu- sių mokinių	Pokytis (proc.) lyginant su 2019–2020 m. m. (+ / -)
	mokinių skaičius 09.01	išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso:	413	18	4,35	6,40	pagerėjo +2,05
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		3		x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą				x	x
Dėl pamokų nelankymo		2		x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		3		x	x
Išvyko į užsienį		6		x	x
Įsidarbino		2		x	x
Dėl kitų priežasčių		2		x	x

Visi suinteresuoti asmenys (mokyklos ir grupių / klasių vadovai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojas padėjėjas, mokiniai, mokinių tėvai ir kt.) reikalingą informaciją apie mokinių ugdymo rezultatus (pažangumo ir pamokų lankomumo) gavo laiku ir objektyviai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat buvo informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(-si) pagalbos teikimą ne tik elektroniniame dienyne TAMO, mokyklos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“, bet ir sistemingai gavo informaciją iš grupių / klasių vadovų, dalykų / modulių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ar mokyklos administracijos dalyvaudami virtualiuose tėvų susirinkimuose ar individualių pokalbių metu.

Pamokų nelankymo priežastys, ugdymo rezultatai aptarti mokytojų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose, mokinių susirinkimuose, grupių / klasių valandėlėse. Gerai besimokantys ir pamokas lankantys mokiniai buvo paskatinti edukacinėmis išvykomis, pamokomis netradicinėse erdvėse (Kultūros pasas).

2021 m. neformalusis švietimas buvo kryptingai įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, tačiau situaciją sunkino karantinas. Mokytojai parengė 9 neformaliojo švietimo programas ir veikė 9 būreliai. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų (išskyrus besimokančiųjų tęstinio profesinio mokymo

programas) mokykloje – 134 mokiniai (48 proc.), t. y. 1,51 proc. mažiau, lyginant su 2020–2021 m. (49,51 proc.). Tačiau mokinių skaičius per mokslo metus kinta.

Iš viso per 2021 m. mokykloje suorganizuoti 45 įvairaus pobūdžio renginiai, dalyvauta 25 kitų organizuotuose renginiuose, varžybose. Daugelis veiklų vyko nuotoliniu būdu.

Mokykloje 2021 m. dėl vykusio karantino neįvyko ir Atvirų durų dienos, tačiau buvo siekiama daugiau informacijos mokiniams apie 2021 m. priėmimą suteikti per mokyklos internetinę svetainę, mokyklos „Facebook“ paskyrą, kitus leidinius ar svetaines. Buvo kuriamos vaizdo reklamos, filmukai, virtualios profesinio mokymo pamokos apie mokyklą, joje vykdomas mokymo programas, stojimo ir mokymosi sąlygas ir kt.

Mokykloje 2021–2022 m. m. mokosi 45 specialiųjų poreikių mokiniai. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai specialiųjų poreikių mokinių ugdymui parengė pritaikytas dalykų bendrąsias programas, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Mokykloje veikė Vaiko gerovės komisija, aktyviai dirbo, taikė prevencines priemones socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojas padėjėjas, grupių / klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Buvo parengta ir įgyvendinta Vaiko gerovės komisijos 2021 m. veiklos programa. Įvyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Mokykloje 2021 m. buvo taikytos įvairios skatinimo formos – padėkos, asmeninės dovanėlės, edukacinės išvykos. Mokiniai skatinami už gerus ugdymo rezultatus, aktyvią neformaliojo švietimo veiklą bei pasiekimus įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose.

Socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojas padėjėjas, klasių / grupių vadovai, bendrabučio auklėtojai, mokytojai.

Mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių socialinės paramos teikimui ir mokinių pavėžėjimui mokyklos transportu: 34 mokinių buvo suteikta parama drabužiais ir avalyne, 5 mokiniams skirta parama mokinio reikmėms įsigyti (nepinigine forma), 1 mokiniui skirta materialinė parama, nebuvo gauta prašymų dėl atleidimo nuo mokesčio mokėjimo už bendrabutį, 61 mokiniui skirti nemokami pietūs, iš jų 43 pirmos ir antros gimnazijos klasių mokiniams – nemokami pietūs ir pusryčiai rajonų savivaldybių socialinės paramos skyrių sprendimu, mokinių pavėžėjimui skirta 7637,30 Eur. (iki 2021-12-01).

2021 m. sėkmingai vyko kvalifikacijos tobulinimas: patobulinta mokytojų kvalifikacija (1 mokytojui tenka 99 val.) bei kitų darbuotojų kvalifikacija ir kompetencijos (1 darbuotojui tenka 46 val.). Pagal galimybes buvo įgyvendinama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa: 2 mokytojams suteikta vyresniojo profesijos mokytojo kvalifikacinės kategorijos.

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis proc. lyginant su 2020 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis proc. lyginant su 2020 metais (+ / -)
	2021 m.	2020 m.		2021 m.	2020 m.	
Vyresnieji mokytojai	59	57	+2	80	80	-
Mokytojai metodininkai	9	9	-	20	20	-
Ekspertai	9	9	-	-	-	-

Ypač didelis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas IT, skaitmeninio raštingumo kompetencijų didinimui, andragoginių, socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. Tai buvo 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Visi pedagogai baigė 80 val. trukmės Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programą, o visi profesijos mokytojai dar ir 40 val. trukmės ilgalaikių mokymų programą „Andragoginės kompetencijos profesijos mokytojams“.

Mokykla dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybėje įgyvendinamame pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“. Buvo sukurtas savivaldybės švietimo įstaigų VSEK aprašo modelis, planuojamos ir išbandomos veiklos, susijusios su bendruomenės SEU kompetencijų stiprinimu. 2021 m. vyko mokytojų SEU / Bendrystės valandos, mokinių refleksijos valandėlės, kurių metu buvo aptariami / koreguojami bendruomenės susitarimai, įrengtos ir atnaujinamos SEU aplinkos, dalyvauta projekto baigiamojoje konferencijoje, vyko kitos veiklos, susijusios su SEU.

2021 m. įvertinta mokyklos veiklos (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa) kokybė pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos antros srities „Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys“ rodiklį 2.1. „Ugdymo(-si) planavimas“, rodiklius 2.1.1. „Ugdymo(-si) tikslai“, 2.1.2. „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti, pristatyta mokyklos bendruomenei. 2021 m. taip pat buvo vertinama mokyklos veiklos ir profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybė, atlikta savianalizė pagal „Metodines rekomendacijas profesinio mokymo įstaigoms dėl veiklos savianalizės ataskaitos rengimo“. Rekomendacijos, priimti sprendimai veiklai gerinti bus įtraukti į 2022 m. mokyklos veiklos plano planuojamas priemones.

Mokyklos vadovybė 2021 m. siekė stabilaus progreso visose organizacijos veiklos sferose, skyrė ypatingą dėmesį veiklos kokybės gerinimui, galimybių, rizikų aptarimui, atsižvelgiant į pakitusią situaciją dėl pandemijos, siekė įtraukti į šį procesą visus bendruomenės narius. Mokykloje vykdoma visų procesų, susijusių su kokybišku paslaugų teikimu įvairiuose etapuose, tobulinimas, kokybės kontrolė, rezultatų analizė, primami ir įgyvendinami veiklos gerinimo sprendimai.

Nuolat vyko stebėseną laike, buvo vertinamas suinteresuotų šalių (mokinių, jų tėvų, mokyklos darbuotojų, darbdavių ir kt.) pasitenkinimas pagal sudarytą grafiką ir parengtas apklausų



metodikas. Veiklai įsivertinti taip pat buvo naudojami šie duomenų šaltiniai – ugdymo rezultatų suvestinės, brandos egzaminų ir asmens įgytų kompetencijų vertinimo protokolai, veiklos plano ataskaita, auditų išvados ir rekomendacijos, pamokų ir kitos veiklos stebėjimo protokolai ir kt.

2021 m. spalio–lapkričio mėnesiais mokyklos auditoriai atliko KVS vidaus auditą. Audito metu išanalizuoti veiklos rezultatai, vykdomų veiklų organizavimo procedūros, vadybinė veikla ir jos organizaciniai aspektai, užfiksuota 1 neatitiktis. Neatitikčių valdymas, situacijų analizė bei rizikos ir galimybių vertinimas, tiekėjų veikla, planuotų rodiklių įgyvendinimas aptartas vadybos vertinamosios analizės posėdžio metu. Vadovybė pateikė pasiūlymus, priėmė 20 veiklos gerinimo sprendimų, buvo koreguotas Kokybės vadovas, Kokybės politika ir tikslai.

2021 m. mokykloje vyko UAB sertifikavimo centro „Sertika“ II priežiūros auditas. 2019 m. gruodžio 19 d. mokyklai yra išduotas sertifikatas (sertifikato registracija Nr.19K.1620, galioja iki 2022 m. gruodžio 18d.), kuris liudija, kad yra sertifikuotos trys sritys: pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas ir profesinis mokymas. Audito ataskaitoje teigiama, kad mokykloje įdiegta ir sėkmingai palaikoma kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standartą.

2021 m. aktyviai veikė KVS komanda. Kiekvieno proceso atsakingas darbuotojas laiku pateikė procesų ir paslaugų stebėsenos rodiklius, mokyklos direktoriaus įsakymu yra patvirtinti ir į QPR portalą sukelti 2021 m. KVS procesų plano ir fakto rodikliai (rodiklių duomenys pridedami, 1 priedas).

## **2. Mokyklos infrastruktūros plėtra**

Prioriteto strateginis tikslas – vykdyti mokykloje įgyvendinamų modulinį profesinio mokymo programų infrastruktūros plėtrą, kurti edukacinę ir estetinę ugdymo(- si) aplinką, tenkinančią bendruomenės poreikius, formuoti savitą kultūrą, racionaliai naudoti materialinius ir žmogiškuosius resursus.

Siekiant gauti grįžtamąjį ryšį ir tobulinti mokyklos veiklą, siekti aukštesnių rezultatų, gerinti ugdymo, darbo kokybę, kasmet vykdomos apklausos. Iš viso 2021 m. buvo atliktos šios tėvų, mokinių, mokytojų, darbuotojų bei darbdavių apklausos: „Darbuotojų psichologinė rizika darbe“, „Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas“, „Psichiką veikiančių medžiagų paplitimas gimnazijos klasių ir pirmo kurso mokinių tarpe“, „Mokinių pasitenkinimas mokyklos teikiamomis paslaugomis“, „I gimnazijos klasės ir pirmo kurso mokinių adaptacija mokykloje“, „Darbdavių apklausa“ ir „Absolventų įsidarbinimo, mokymosi ir kitos veiklos analizė“. Atlikta vykdytų apklausų rezultatų analizė, pateiktos išvados ir rekomendacijos pristatytos mokyklos darbuotojų, mokinių ir tėvų susirinkimuose. Rekomendacijos įtrauktos į 2022 m. veiklos plano planuojamas priemones.

2021 m. vykdytas pagrindinio mokomojo pastato erdvių atnaujinimas: atliktas 3 aukšto 1/3 koridoriaus sienų dažymas, pakeista pirmo aukšto kabinetų 10 durų ir laiptinės dvejios durys.

Antrajame mokomajame pastate rengiama apdailos darbų laboratorija (atlikti lubų ir sienų remonto ir apdailos darbai). Įrengtas elektrinis šildymas apdailos darbų praktinio mokymo laboratorijoje. Įrengta 50 kW galios saulės elektrinė per 2021 m. pagamino 43 580 kWh elektros energijos ir buvo sutaupyta apie 65,00 proc. kasmetinių išlaidų elektros energijai.

Daug dėmesio skirta mokomųjų kabinetų ir praktinio mokymo laboratorijų modernizavimui ir aprūpinimui šiuolaikinėmis priemonėmis. 2020 m. gruodžio mėn. profesijos mokytojai išanalizavo mokymo priemonių ir medžiagų poreikį vykdomoms mokymo programoms, aptarė metodinėse grupėse. Apdailininko, technikos priežiūros verslo darbuotojo, suvirintojo, pardavėjo, virėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo ir apskaitininko modulinį profesinio mokymo programų praktiniam mokymui vykdyti įsigyta naujų mokymo priemonių ir medžiagų pagal nustatytą poreikį 2021 m. Papildyta sporto inventoriaus bazė reikalingu inventoriu: lauko treniruokliu, krepšinio ir tinklinio kamuoliais, tinklinio tinklu, stalo teniso rakečių rinkiniais ir kt. Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai ir 6 vaizdo kameros (4 – bendrabučiui, 2 – antrajam mokomajam pastatui). 2021 m. bendrojo ugdymo mokytojai ir mokiniai pamokose naudojami skaitmenine mokymo(-si) aplinka „Eduka klasė“ (85 licencijos mokiniams ir 21 licencija mokytojams). 2021 m. gauti 2 hibridinės įrangos komplektai, bus įrengtos 2 hibridinės klasės ir jose sumontuoti įrenginiai bus naudojami mokyklos įstatuose numatyta pagrindinei veiklai – profesiniam mokymui vykdyti. Apskaitininko modulinei profesinio mokymo programai vykdyti įsigyta kompiuterinė programa „Stekas PLIUS“ ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. naudojama apskaitos programa B1 pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos valstybine kolegija.

2021 m. mokykla vykdė projektą „Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo(-si) infrastruktūros plėtra“. Inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo srities programoms vykdyti gauti 8 visos planuotos įsigyti įrangos komplektai: bendrųjų mechaniko darbų; automobilių ir traktorių variklių, maitinimo sistemų, transmisijų, važiuoklių, elektros bei elektronikos įrengimų techninės priežiūros ir remonto. Architektūros ir statybos profesijų švietimo srities programoms vykdyti gauti 4 planuotos įsigyti įrangos komplektai: rankinio ir mechanizuoto tinkavimo, apmušalų klijavimo, dažymo darbų, gipskartonio ir apdailos plokščių. Įvyko viešieji pirkimai ir apdailininko modulinės profesinio mokymo programos vykdymui pasirašytos dar 3 sutartys reikalingai įrangai (medienos apdirbimo, vertikalių ir horizontalių paviršių apdailos plytelėmis, fasadų apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis įrangos komplektai) įsigyti.

Sutvarkytos mokyklos vidaus ir išorės erdvės: mokyklos teritorijoje suremontuota šaligatvių danga (300 m<sup>2</sup>), pagrindinio mokomojo pastato pamatų (100 m.) ir cokolių remontas bei apdaila. Mokyklos mokinių bendrabučio 6 kambariuose atliktas remontas ir apdaila.

### 3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai, tarptautiškumo plėtra

Prioriteto strateginis tikslas – bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, vietos bendruomene, palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, viešai teikti informaciją apie mokyklos veiklą ir pasiekimus, gerinti profesinio mokymo įvaizdį, plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą, bendruomenės narių tarptautinį mobilumą, projektinę veiklą, įsteigti viešąją įstaigą.

Yra sudarytos ir vykdomos 79 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis ir organizacijomis, 13 – su pagrindinėmis mokyklomis, mokykla–daugiafunkciu centru, progimnazija, gimnazijomis, 14 – su profesinio mokymo įstaigomis (iš jų viena su kitos šalies profesinio mokymo įstaiga – Latvijos Aizkrauklės profesine vidurine mokykla), 8 – su kolegijomis ir 7 – su kitomis švietimo institucijomis. 2021 m. naujai pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių su darbdaviais ir viena – su kolegija.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su statybos organizacijomis, prekybos ir viešojo maitinimo įstaigomis, autoservisais, socialinių paslaugų įstaigomis ir t. t. Darbdaviai veda (kontaktiniu arba nuotoliniu būdu) pamokas mokiniams, priima mokinių grupes į savo vadovaujamas įmones, supažindina su gamybos procesu, darbo sąlygomis ir pan. 2021 m. suorganizuoti 6 patyriminiai, pažintiniai vizitai į įvairias įstaigas, įmones (AB „EAST WEST AGRO“, UAB „Rivilda“, Kupiškio socialinės globos namai, „Upės kepyklėlė“, „Provinsalis“, „Pasimatymas“, „Merkurijus“, UAB „Ugmila“ ir kt.).

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla kaip partnerė šiemet aktyviai dalyvavo Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro, Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, Utenos regioninio profesinio mokymo centro, Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos projektuose pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.1-ESFA-T-736 priemonę „Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas ir skatinimas“.

Mokykloje suorganizuotos šios viktorinos: „Sveikos gyvensenos link“, „Žinau, moku, galiu“, „Gamta mūsų namai“, „Aš būsimas apdailininkas“.

Mokyklos mokiniai dalyvavo ir užėmė pirmąją vietą Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstaigų mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos viktorinoje „Nieko širdingesnio ir dvasingesnio už kalbą tauta neturi“, kurią organizavo Kauno technikos profesinio mokymo centras.

Mokiniai dalyvavo ir tarptautiniame interaktyviame nuotoliniame istorijos – geografijos žaidime „Protų mūšis“ (organizatoriai – Vilniaus technologijų mokymo centras) ir užėmė antrąją vietą.

Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Mano misija – padėti“ mokykla komandinėje užduotyje „Protų mūšis“ užėmė trečiąją vietą.

Mokyklos mokiniai dalyvavo ir užėmė trečiąją vietą tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Plytelių klojėjas 2021“, kurį organizavo VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras.

Respublikiniame profesinių mokyklų mokinių ekonomikos ir verslo žinių konkurse „Verslo žinios karjeros sėkmei 7“ Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje dalyvavo mokyklos mokinės E. Testova ir A. Bajorunaitė ir užėmė I vietą už kryžiažodžio sprendimą.

Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse Virėjas 2021 „Saldi fantazija“, kurį organizavo Utenos regioninis profesinio mokymo centras, dalyvavo mokyklos mokinės G.Kavoliukaitė ir I.Bajorunaitė, tačiau prizinių vietų neužėmė.

Mokykloje buvo suorganizuota mokyklinė matematikos olimpiada, skirta 9–12 klasėms. Taip pat mokiniai dalyvavo tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS, rajoninėje 8–12 kl. mokinių dailės olimpiadoje „Pasakos, patarlės, priežodžiai ir minklės“.

Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojai vedė 10 integruotų (kontaktiniu, nuotoliniu būdu) pamokų.

Mokykloje buvo minimos šios svarbios datos: Laisvės gynėjų diena – sausio 13-oji, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), Tarptautinė neįgaliųjų diena, Tarptautinė tolerancijos diena, Tarptautinė kovos su smurtu prieš moteris diena, Tarptautinė elektronikos atliekų diena, Tarptautinė tuberkuliozės diena, Pasaulinė Žemės diena, Europos kalbų diena.

Vyko susitikimai su Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus medicinos psichologu V. Grigaliūnu, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne I. Baronaite.

Mokykloje buvo vykdomos šios akcijos: „Maisto bankas“, „Atsigręžkime į gamtą“, „Knygų Kalėdos“, „Maltiečių sriuba“, „Gerumo akcija“ ir kt. Mokyklos bendruomenė dalyvavo projektuose „Mes rūšiuojam“, „Judėk sveikai“.

2021 metais mokykla vykdė Kultūros paso programą, šiais metais 122 mokiniai dalyvavo šiose Kultūros paso veiklose: „Partizanų ženklai“, „Adomynės dvaro lobiai“, „Kitoje žemės pusėje kultūra ir gamta“, spektaklyje „Dėdės ir dėdienės“.

Mokiniai, esant galimybėms, dalyvavo ir įvairių šakų sporto turnyruose bei varžybose:

<b>Pagrindinių varžybų pavadinimas</b>	<b>Laimėjimai / didžiausi pasiekimai</b>
Aukštaičių žaidynės -2021 Utenoje	I vieta – Kupiškio TVM mokytojų komanda (krepšinis) II vieta – Kupiškio TVM komanda (tinklinis)
Kupiškio r. savivaldybės organizuotas tinklinio varžybos	II vieta – Kupiškio TVM mokinių ir mokytojų komanda
Aukštaitijos krepšinio fiesta. Utena	I vieta – Kupiškio TVM mokytojų komanda III vieta – Kupiškio TVM merginų komanda
„Miss futbolistė“ Marijampolės futbolo turnyras	II vieta – Kupiškio TVM merginų komanda
Projektas. Sveikesnis, stipresnis, laimingesnis. Krepšinio varžybos gimnazijoje.	I vieta – Kupiškio TVM mokinių ir mokytojų komanda
Kupiškio r. savivaldybės organizuotas Pagarbos bėgimas partizanams atminti Šimonių girioje	II vieta - Kupiškio TVM mokinė V. Stukaitė III vieta – Kupiškio TVM mokytojų komanda

Profesijos mokytojai sukūrė 9 skaitmenines priemones virėjo, technikos priežiūros verslo darbuotojo ir apdailininko modulinėms profesinio mokymo programoms. Priemonės apčiuotos mokyklos metodinėse grupėse, pateiktos mokyklos internetinės svetainės gerosios patirties banke „Skaitmeninės pamokos“ bei Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro „Profesinio mokymo skaitmeninių išteklių gerosios patirties banke“.

2021 m. publikuota straipsnių apie mokyklos veiklą: 9 – periodiniuose leidiniuose, 3 – internetiniuose portaluose, 182 – „Facebook“ paskyroje, 165 – mokyklos tinklaraštyje. Kasmet didėja mokyklos tinklaraščio lankytojų skaičius, 2021 m. – 53 900 (2020 m. – 38 800).

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Kupiškio rajono savivaldybe ir jai pavaldžiomis įstaigomis, mokyklos bendruomenės nariai dirbo jaunimo reikalų ir bendruomenės sveikatos tarybose, narkotikų kontrolės bei globos ir rūpybos komisijų veiklose, Nevyriausybinų organizacijų projektų vertinime, sporto projektų vertinime ir socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomenėje projektų vertinime.

2021 m. mokykloje buvo vykdomi du „Erasmus+“ projektai:

1. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas „Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas profesiniam mokymui stiprinti“ Nr. 2020-1-LT01-KA116-077679 (priimančios šalys: Italija (Turinas, Venecija, Rodi Garganikas), Ispanija (Kanarų salos), Vokietija (Berlynas), Portugalija (Barcelos), dalyvių skaičius – 14 pedagogų, 31 mokinys.

2. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektas 2021-1-LT01-KA121-VET-000011639 (priimančios šalys: Prancūzija (Les deux Alpes), Portugalija (Barcelos, Madeira), Italija (Venecija), dalyvių skaičius – 10 pedagogų, 6 mokiniai.

Mokykla įgyvendino visas numatytas projekto „Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas profesiniam mokymui stiprinti“ Nr. 2020-1-LT01-KA116-077679 priemonės, Švietimo mainų paramos fondui pateikta galutinė projekto ataskaita, gautas projekto galutinis lėšų išmokėjimas.

2021 m. prasidėjo naujas programos „Erasmus+“ etapas, kuriame dar labiau remiamas tarptautinis besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumas, suteikiant akreditacijas pereinama prie nuoseklaus finansavimo ir organizacijos dalyvavimo visą programos laikotarpį. 2021 m. Mokyklai suteikta akreditacija (kodas 2020-1-LT01-KA120-VET-094677) už kokybiškai įgyvendinamus tarptautinius „Erasmus+“ projektus. „Erasmus“ akreditacijos suteikimas patvirtina, kad mokykla yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra mūsų strateginės plėtros dalis. Akreditacija leidžia paprasčiau pasinaudoti finansavimo pagal 2021–2027 m. programos 1 pagrindinį veiksma galimybėmis. Mokyklos strateginiuose planuose numatyta, kad į tarptautinius vizitus iki 2027 m. kasmet išvyks apie 30 mokinių ir 20 pedagoginio personalo darbuotojų. Mokiniai užsienyje galės atlikti 3 savaitių praktiką pagal studijuojamą mokymo programą, o pedagogai turės galimybę tobulinti profesines kompetencijas.

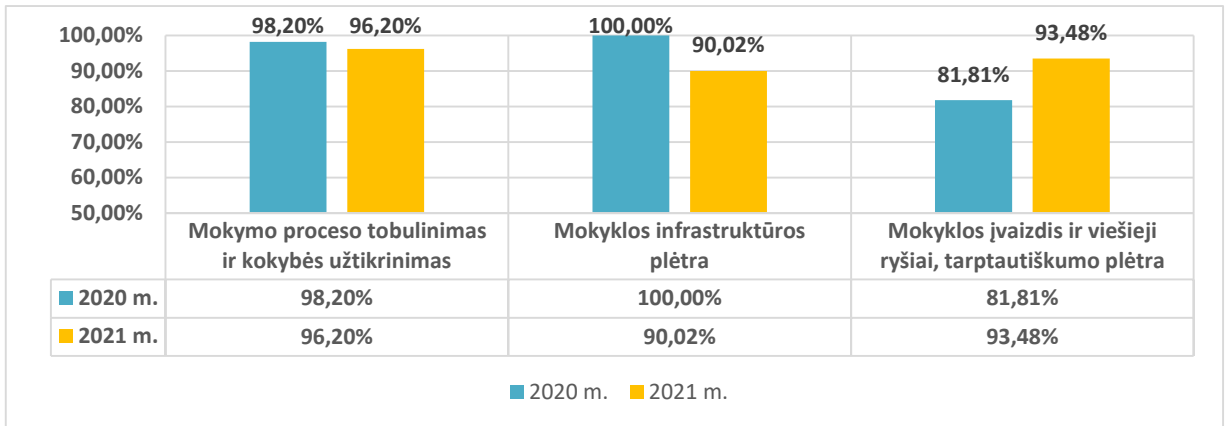
Mokyklos gerą patirtį įgyvendinant tarptautinius „Erasmus+“ projektus patvirtina ir gautas „Pažangumo ženklas“ bei suteiktas „Kokybės pažymėjimas“. Šis ženklas buvo suteikiamas tik geriausių rezultatų pasiekusioms akredituotoms organizacijoms. Gautas pažangumo pažymėjimas galios trejus metus. Šiais metais mokykla ir projektų vadovė M. Žilinskė taip pat buvo įvertinta Švietimo mainų paramos fondo padėka už drąsą ir ryžtą įgyvendinant programos „Erasmus+“ projektus COVID-19 pandemijos metu.

Mokykla 2020 m. gavo finansavimą Sporto rėmimo fondo finansuojamam projektui „Sporto paslaugų plėtra Kupiškio gyventojams“ SRF-SIĮ-2020-1-0062. Projekto tikslas – skatinti Kupiškio gyventojus įsitraukti į fizinio aktyvumo veiklas, sukuriant jaukią sportinę bazę mokyklos teritorijoje. Įgyvendinant projekto veiklas buvo įrengta lauko treniruoklių aikštelė, kurią sudaro 11 lauko treniruoklių, skirtų lavinti visas raumenų grupes. Projektas per 2021 m. sėkmingai užbaigtas, Sporto rėmimo fondui pateikta galutinė projekto ataskaita, gautas projekto galutinis lėšų išmokėjimas.

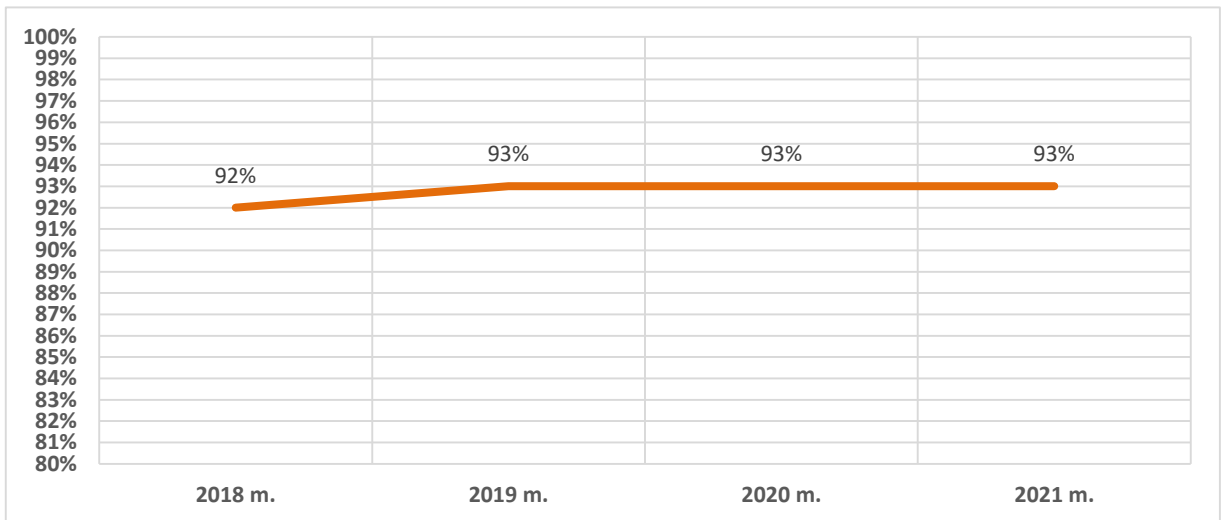
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“ ir gavo 201,30 Eur. sporto prekėms įsigyti.

#### 4. Kokybinis vertinimas

##### Veiklos indeksai pagal strateginio planavimo sritis:



##### Mokyklos veiklos indeksas<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Mokyklos veiklos indeksas apskaičiuojamas iš strateginio planavimo sričių indeksų apskaičiuojant vidurkį.

## II SKYRIUS

### VEIKLOS EFEKTYVUMAS, EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS

Mokyklos finansavimas 2021 m. papildomai į Kupiškio rajoną pritraukė 1 431 744,00 Eur.

Mokykla, teikdama įvairių socialinių grupių asmenims pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugas, prisideda prie nedarbo mažinimo, auga gyventojų pajamos ir jų perkamoji galia, diegiamos naujos technologijos, kurios didina šalies technologinį išsivystymą bei kelia darbuotojų kvalifikaciją, tai spartina regiono plėtrą.

Mokykloje vykdomos tik darbo rinkoje paklausios modulinės profesinio mokymo programos: apdailininko, suvirintojo, virėjo, pardavėjo, technikos priežiūros verslo darbuotojo,

apskaitininko ir socialinio darbuotojo padėjėjo. „Įsidarbinimo galimybių barometre Panevėžio regionui“ pateikti duomenys leidžia daryti prielaidą, kad visi mokyklos absolventai turės dideles bei vidutines įsidarbinimo galimybes. Kvalifikuoti darbininkai ir paslaugų sektoriaus darbuotojai, turintys mažas įsidarbinimo galimybes, mokykloje neruošiami.

Mokyklos mokytojams, mokiniams yra sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose respublikos ir Panevėžio regiono projektuose, konkursuose; tobulinti savo profesinius įgūdžius ir dalykines kompetencijas užsienio šalių profesinio mokymo įstaigose. Taip užtikrinamas mokytojų ir mokinių konkurencingumo pranašumas.

Mokiniams sudarytos jaukios ir geros sąlygos gyventi mokyklos bendrabutyje, efektyviai ugdomi socialiniai įgūdžiai, teikiama socialinė, pedagoginė ir psichologinė pagalba bei materialinė parama.

Mokyklą būsimi darbuotojai renkasi dėl palankaus mikroklimato įstaigoje, karjeros ir tobulėjimo galimybių, gerų santykių su mokyklos vadovais ir bendradarbiais, mokyklos stabilumo, priimtino darbo užmokesčio bei patrauklios motyvavimo sistemos.

2021 m. vykdant Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų tinklo optimizavimą, sudarytos galimybės mokiniams mokytis mūsų mokykloje pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (kitu atveju Kupiškio rajono mokiniai būtų pasirinkę Rokiškio, Biržų arba Anykščių rajonų bendrojo ugdymo įstaigas).

Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginiame plėtros plane (toliau – planas) numatyta siekti geresnės profesinio orientavimo kokybės, skatinti mokymąsi visą gyvenimą; auginti ugdymo įstaigose dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų profesinį kapitalą; prisidėti prie profesinio ugdymo programų pritaikymo Panevėžio regiono specializacijai (robotikos ir automatizavimo, biotechnologijų, transporto, pramonės ir logistikos, baldų ir tekstilės, maisto ir gėrimų gamybos) Kupiškio rajono profesinio mokymo įstaigoje. Taip pat plane numatyta sukurti ir (arba) prisidėti kuriant profesinio mokymo sistemą, kuri leistų teorines žinias įgyti profesinio mokymo įstaigoje, o praktines – Kupiškio rajono savivaldybės verslo įmonėse, bendradarbiaujant su rajono verslo įmonėmis, verslininkais bei investuotojais.



### III SKYRIUS

## VALSTYBĖS BIUDŽETO, EUROPOS SĄJUNGOS, MOKYKLOS PAJAMŲ IR KITOS GAUTOS LĖŠOS 2021 METAIS

### 1. Valstybės biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais

Pagal programą „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ (finansavimo šaltinis – valstybės biudžetas) gauta 1 415 000,00 Eur. formaliojo profesinio mokymo programoms vykdyti, iš jų panaudota:

Išlaidų pavadinimas	Suma Eur.
Darbo užmokestis	1 171 200,00
Socialinio draudimo įmokos	20400,00
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2 500,00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	6 000,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 500,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	115 000,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 000,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29 000,00
Socialinė parama natūra	5 000,00
Stipendijos	62 400,00
Iš viso:	1 415 000,00

Pagal kitas švietimo programas gauta ir panaudota:

Programos pavadinimas	Suma Eur	Lėšų panaudojimo tikslas
Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas	1 100,00	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo organizavimui ir vykdymui
Švietimo, mokslo ir sporto administravimas	6 100,00	Skaitmeniniams mokymo(-si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti
	4 947,00	Naujoms mokytojų padėjėjų pareigybėms finansuoti
	812,00	Konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, vykdymui.
	950,00	Tiesioginių konsultacijų mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus 2021 metais ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokymosi praradimus, vykdymui.
	2835,00	Konsultacijų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, vykdymui.

Iš viso valstybės biudžeto lėšų gauta 1 431 744,00 Eur.

## 2. ES lėšų panaudojimas 2021 metais

„Erasmus+“ profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA116-077679 „Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas profesiniam mokymui stiprinti“ veiklų įgyvendinimui gauta 93 436,00 Eur.

„Erasmus+“ profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projekto Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000011639 veiklų įgyvendinimui gauta 118 862,00 Eur.

2021 m. gautos ES lėšos panaudotos, įgyvendinant Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos tarptautiškumo strategijoje numatytus tikslus pagal „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo projektų veiklas: tai mokinių ErasmusPro mobilumo ilgalaikiai vizitai (90 dienų), trumpalaikė 21 d. praktika realiose darbo vietose, pedagogų darbo stebėjimų vizitai Europos Sąjungos šalyse.

Mokykloje vykdomo projekto „Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo(-si) infrastruktūros plėtra“ veiklų įgyvendinimui 2021 m. gauta 410 243,25 Eur.

Gautos tiesioginės išmokos už pasėlius mokyklos mokomajame ūkyje – 13 631,38 Eur. iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos.

## 3. Mokyklos pajamų lėšos už suteiktas mokymo ir kitas paslaugas

2021 m. buvo suteiktos mokymo paslaugos, organizuojant mokymo kursus pagal žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos pasirenkamus modulius: TR1 kategorijos traktorių vairavimas, TR2 kategorijos traktorių vairavimas, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas, SM kategorijos savaeigių melioracijos mašinų vairavimas; formaliojo profesinio mokymo programos: socialinio darbuotojo padėjėjo, B kategorijos autotransporto priemonių vairuotojų. Taip pat teiktos ir kitos paslaugos: apgyvendinimas mokyklos bendrabutyje, maitinimas mokyklos valgykloje, traktoriaus ir savaeigės mašinos vairuotojo (traktorininko) pažymėjimų keitimas, išdavimas vietoje pamestų ar kitaip prarastų ir nebegaliojančių. Gautos pajamos už mokyklos mokomajame ūkyje užaugintas ir parduotas grūdines kultūras.

Iš viso gauta 107 620,95 Eur. už suteiktas mokymo ir kitas paslaugas. 2021 m. pajamų lėšos padidėjo 5,05 proc., lyginant su 2020 m. Mažą teigiamą pajamų pokytį lėmė šalyje paskelbtas karantinas dėl kilusios COVID-19 pandemijos.

Metai	Pajamos iš viso Eur	Gauta pajamų Eur	
		už suteiktas mokymo paslaugas ir priemones	už suteiktas kitas paslaugas ir priemones
2021	107 620,95	35 878,35	71 742,60
2020	102 449,63	40 576,60	61 873,03
Pokytis lyginant su 2020 metais (+ / -)	+ 5 171,32 Eur. (+ 5,05 proc.)	x	x

2021 metais gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. skirta parama – 1 141,57 Eur.

**IV SKYRIUS**  
**KITA REIKŠMINGA INFORMACIJA**

Papildoma informacija:

1. 2021 m. KVS procesų plano ir fakto rodikliai (1 priedas);
2. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus (2 priedas);
3. Reikšmingi sandoriai (3 priedas) (priedas neužpildytas, nes nebuvo reikšmingų sandorių, kurių vertė viršytų 1/20 mokyklos turto vertės);
4. Sandoriai su susijusiomis šalimis (4 priedas).

**PRITARTA**

Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos tarybos  
(kolegialaus valdymo organo) 2022-02-04 posėdžio  
protokolo Nr. 2022/V16-1 nutarimu